

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом МОУ СОШ № 65,

протокол от «22»мая 2015г. №6

приказ от «23» мая 2015 г. №66

Директор МОУ СОШ № 65

_____ Е.П. Колганова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущей и промежуточной аттестации,
переводе обучающихся МОУ СОШ № 65 г.Сочи
в формате ФГОС**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897, Уставом МОУ СОШ № 65 г. Сочи (далее- МОУ СОШ № 65), Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

1.2 Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонентов учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта во всех классах;
- в 5-х классах, в которых осуществлён переход на ФГОС, в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования осуществляется контроль предметных и метапредметных результатов;
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя, изучения учебных предметов.

1.1 Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности МОУ СОШ № 65 за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в МОУ СОШ № 65, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

1.6 Промежуточная аттестация проводится также в форме четвертного во 2-х – 8-х классах и полугодового в 10-х классах оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, принятой на методическом объединении и утвержденной директором МОУ СОШ № 65.

1.7. Периодичность административного контроля определяется планом работы МОУ СОШ № 65, утвержденным директором.

1.8. В соответствии с ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности; предметные результаты.

1.9. Основные функции системы оценивания:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.10. Основные направления и цели оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки);

- оценка результатов деятельности МОУ СОШ № 65 и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации, аттестации, мониторингового исследования).

1.11. Принципы системы оценивания:

- объективность – оценка объективна только тогда, когда основана на конкретных критериях;

- открытость – обучающиеся изначально знают, что будет оцениваться и по каким критериям;

- простота – формы оценивания должны быть просты и удобны в применении.

2. Система контроля

Контрольный процесс реализуется путём различного вида процедур: оценки результатов работы на уроке, проверки контрольных работ, оценки выполнения учебных заданий как в классе, так и в домашних условиях, тестов, зачётов и т.д. Контроль может осуществляться в различных формах: тестирование, контрольная работа, зачёт, защита работы, проекта, портфолио и т.д., может быть как устной, так и письменной.

Система контроля включает в себя разные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый, административный.

2.1. Текущий контроль (текущая аттестация): оценка качества достижения планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Организуется преподавателем данного учебного предмета, методическим объединением, заместителем директора по УВР. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.

Текущий контроль предназначен для определения текущего уровня сформированности УУД и осуществляется во время проведения практических занятий, консультаций в форме устного опроса, проверки письменных и практических заданий.

2.1.1. Текущая аттестация предусматривается рабочими программами и тематическим планированием. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

2.1.2. Текущая аттестация обязательна для всех обучающихся гимназии №1. Во 2 - 9-х классах текущая аттестация осуществляется по балльной системе.

2.1.3. При текущем контроле педагогические работники МОУ СОШ № 65 имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.1.4. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.

2.1.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, и выставить отметку в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.

2.1.6. Отметки за каждое оценивание выставляются в классный и электронный журнал и учитываются при выведении общей отметки по предмету за четверть и год.

2.1.7. Письменные работы обучающего характера (самостоятельные работы) после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный и электронный журнал.

2.1.8. Формы проведения текущего контроля определяются учителем.

2.2. Промежуточный контроль.

2.2.1. Под промежуточным контролем понимаются различные виды контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному модулю, разделу (теме).

2.2.2. Отметки за каждое оценивание выставляются в классный и электронный журнал и учитываются при выведении общей отметки по предмету за четверть и год.

2.2.3. Для каждого класса по отдельным предметам составляется

специальный график тематического контроля, а также сводный график тематического контроля по всем предметам, который исключает проведение более двух контрольных проверок у одного обучающегося (по разным предметам) в один день.

2.2.4. Составление графика осуществляют учителя-предметники. Контроль и согласование осуществляет заместитель директора по УВР.

2.3. Итоговый контроль проводится по завершении предмета, класса, четверти в форме контрольной работы, теста, экзамена, зачёта, защиты проекта, портфолио и др.

2.3.1. Обучающимся, пропустившим 2/3 учебных занятий и более, предоставляются консультации, тематические зачеты. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

2.3.2. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана.

2.3.3. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора МОУ СОШ № 65, в присутствии родителей (законных представителей).

2.4. Административный контроль.

2.4.1. Под административным контролем понимаются различные виды контрольных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений обучающихся, исходя из задач администрации по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

2.4.2. Результаты административного контроля выставляются в классный журнал, электронный журнал и учитываются при выведении общей отметки по предмету за четверть и год.

2.4.3. Формы проведения административного контроля определяются администрацией.

2.4.4. Контроль и согласование проведения административного контроля осуществляет заместитель директора по УВР.

В МОУ СОШ № 65 используется балльная система оценки знаний, умений и навыков в 2-11 классах. Альтернативные формы: безотметочная - 1-е классы, «зачет», «незачет» - по метапредметным курсам.

3. Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

3.1. Оценка индивидуальных предметных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом «зоны ближайшего развития» («ученик научится», «ученик получит возможность научиться»).

Для описания достижений обучающихся используется пять уровней.

<i>Уровни успешности</i>	<i>Отметки</i>	<i>Причины</i>
Не достигнут необходимый уровень (отсутствие систематической базовой подготовки, обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях)	Отметка – 2	Не решена типовая, много раз отработанная задача
Необходимый уровень – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и усвоенные знания. Это необходимо всеполюбому предмету	Отметка – 3	«3» - частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с привлечением посторонней помощи в какой-то момент решения)
Программный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось: - либо применить новые, получаемые в данный момент, знания; - либо прежние знания и умения, но в новой непривычной ситуации.	Отметка – 4	«4» - частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с привлечением посторонней помощи в какой-то момент решения)
Максимальный уровень (решение задачи на неизученный материал, потребовавшей: - либо самостоятельно добытых, не изученных на	Отметка – 5	«5» - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)

уроках знаний; - либо новых самостоятельно приобретённых умений)		
---------------------------------------------------------------------------	--	--

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в рисунках, чертежах и т.д., легко исправленных по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в рисунках, чертежах и т.д., которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Описанный выше подход применяется в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в различных формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- формы промежуточной аттестации для учащихся 5 –х классов, реализующих ФГОС ООО:

Предмет	Форма
Русский язык, литература, история, кубановедение, обществознание	Комплексные диагностические работы
Математика, биология, география	Комплексные диагностические работы
Английский язык	Проверка техники чтения, анализ портфолио личных достижений
технология, ОБЖ, биология, ОБЖ, музыка, изобразительное искусство	тесты, защита проектов
физическая культура, ОБЖ	Практика, тест

В 5 классах четвертные отметки выставляются на основе результатов плановых контрольных, комплексных проверочных работ, устных ответов учащихся и анализа портфолио личных достижений учащегося.

-формы промежуточной аттестации для учащихся 6-8 -х классов:

Предмет	Формы		
	6а.б.в классы	7 абв классы	8 абв классы
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	Изложение	Сочинение
Литература	комплексная диагностическая работа	комплексная диагностическая работа	комплексная диагностическая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
История, обществознание, кубановедение,	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос
Иностранный язык	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения и практическое владение обучающимся устной речью	Проверка техники чтения и практическое владение обучающимся устной речью
ОБЖ, технология, музыка, изобразительное искусство	Тестовая работа	Тестовая работа	
ОБЖ, технология, искусство			Тестовая работа , защита проектов
Физическая культура,	Практика, тест	Практика, тест	Практика, тест

- формы промежуточной аттестации для 9-х классов:

Предмет	Формы
Русский язык	Изложение
Литература	Сочинение
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа
Биология	Защита проектов, рефератов
Химия	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
География	Итоговый опрос
История, обществознание, кубановедение,	Итоговый опрос
Иностранный язык (английский, немецкий)	Практическое владение обучающимся устной речью
ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура,	Практика, тестовая работа
Элективные учебные предметы	Защита рефератов, творческих работ, проектов

В 6-9 классах отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, устных ответов обучающихся, с учетом их фактических знаний, умений, навыков. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок. Текущая и промежуточная аттестация в форме отметки не проводится по элективным учебным предметам, индивидуально-групповым занятиям.

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

4.3. Обучающиеся, избравшие собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению предметной аттестационной комиссии дают без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечают на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование рекомендуется обучающимся, обладающим аналитическими способностями. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся, успевающим на «4» или «5» по всем предметам, интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации, реферат представляется на рецензию учителю. Учитель знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата. При устной аттестации обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.). Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим объединением гимназии №1, контрольные работы проводятся по текстам, подготовленным учителем и согласованным на предметном методическом объединении, а также по текстам, составленным администрацией МОУ СОШ № 65.

4.4. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или по школе в целом, а не по конкретному ученику.

4.5. Форма контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;

- результаты разнообразных внеучебных достижений учеников.

5. Порядок промежуточной аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным четвертям во 2-х - 9-х классах и по полугодиям в 10-11х классах.

5.2. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

5.3. Результаты обучения за четверть, полугодие и год оцениваются отметкой по 5-балльной системе.

5.4. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем в любой из форм промежуточной аттестации.

5.6. Ежегодно, не позднее одного месяца до окончания учебного года, приказом директора МОУ СОШ № 65:

- определяется перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль во 2-8, 10 классах;

- устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

5.7. Классные руководители 2-4, 5-8, 10-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей(законных представителей)предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.

5.8. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- призеры муниципальных, региональных и федеральных предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях: 1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии; 2) в связи с экстренным переездом на новое место жительства; 3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от промежуточной аттестации.

5.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МОУ СОШ № 65 создаётся комиссия.

5.11. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 15 по 25 мая.

5.12. Даты аттестации, консультации утверждаются директором МОУ СОШ № 65 до 10 мая.

5.13. В день проводится только одна форма контроля.

5.14. В ходе проведения промежуточной аттестации возможно присутствие директора МОУ СОШ № 65 или его заместителя.

5.15. На педагогическом совете

- обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации;
- доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам;
- определяется перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация;
- устанавливаются сроки аттестационного периода;
- представляются кандидатуры обучающихся на освобождение от промежуточного контроля.

6. Система оценки результатов ФГОС - 5 класс

6.1. Результаты обучающегося – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе)

6.2. Результаты на уроке оценивает сам обучающийся по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку, если докажет, что обучающийся завысил или занизил их. После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Обучающийся имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет, что она завышена или занижена.

6.3. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

Отметки выставляются по 5-балльной системе.

6.4. Для отслеживания уровня достижения планируемых результатов, как предметных, так и метапредметных, учителями заполняются «Листы оценки формирования ключевых умений». Они состоят из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. Необходимы три группы таблиц:

- таблицы ПРЕДМЕТНЫХ результатов;
- таблицы МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.
- таблицы ЛИЧНОСТНЫХ неперсонифицированных результатов.

6.5. Отметки заносятся в таблицы результатов:

Обязательно -минимум:

- за метапредметные и личностные неперсонифицированные диагностические работы;

- за предметные контрольные работы (один раз- в четверть).максимум:

- за любые другие задания (письменные или устные) – от урока к уроку по решению учителя и МОУ СОШ № 65.

6.6. Типы оценок:

- текущие, за задачи, решенные при изучении новой темы;

- за тематические проверочные (контрольные) работы (отметка выставляется обязательно всем обучающимся.)

6.7. Критерии оценивания по признакам трёх уровней успешности:

Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» ООП) и усвоенные знания, входящие в опорную систему знаний предмета. Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем.

Качественные оценки «хорошо» (решение задачи с недочётами).
Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось:

- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» ООП);

-либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету).

Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня.

Качественная оценка: «отлично» (решение задачи с недочётами).

- решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных обучающихся по отдельным темам сверх требований.

5.8. Определение итоговых оценок: предметные четвертные и полугодовые оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов).

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Директор МОУ СОШ № 65(его заместитель по учебно-воспитательной работе)

- выносит на обсуждение педагогического совета вопрос о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- решает вопрос об освобождении обучающихся от итогового контроля и проведение их аттестацию на основе текущей аттестации.

6.2. Заместитель директора по УВР

- представляет анализ итогов аттестации обучающихся на педсовет.

6.3. Учителя обязаны:

- подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам;
- организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке к итоговому контролю.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МОУ СОШ № 65 в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанное время не включается время болезни обучающегося.

7. Оформление документации по организации и проведению итогового контроля в переводных классах.

7.1. Приказом по МОУ СОШ № 65 утверждается список обучающихся, освобожденных от участия в итоговом контроле в соответствии с п.3.9. настоящего положения (до начала аттестационного периода).

7.2. Учителя выставляют в классных и электронных журналах оценки, полученные обучающимися предметам итоговые оценки до 25 мая.

7.3. Педсовет принимает решение о переводе обучающихся (в протоколе или в приложении к протоколу дается списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения, условно переведенных обучающихся). Приказом по МОУ СОШ № 65 утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается количественный состав обучающихся.

7.4. Бланки письменных ответов обучающихся хранятся в делах МОУ СОШ № 65 в течение года.

7.5. В личное дело, ведомость вносятся итоговые годовые оценки по всем предметам, содержащимся в учебном плане МОУ СОШ № 65 на данный год обучения.

8. Порядок перевода обучающихся.

8.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

8.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.3. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся к концу учебного года с учетом четвертных, полугодовых оценок и итогового контроля.

8.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом,

протокол от « 31 » марта 2015г. №7

приказ от «31» марта 2015 г. №179