Приложение 1 к письму

Рособрнадзора от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

Наименование субъекта Российской Федерации: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ**  **(на все вопросы анкеты необходимо предоставить развернутый ответ)** |
|  | Ваше мнение, является ли существующая модель проведения итогового собеседования с участием преподавателя оптимальной?  Если нет, то укажите, в каких направлениях существующей модели необходима доработка. |  |
|  | Какие элементы процедуры проведения итогового собеседования, на Ваш взгляд, нуждаются в доработке? |  |
|  | Ваши предложения по доработке процедуры проведения итогового собеседования. |  |
|  | Ваше мнение, должны ли участвовать в итоговом собеседовании обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды?  Если да, как Вы видите процедуру проведения и оценивания итогового собеседования следующих категорий лиц:  а) слепые и поздноослепшие;  б) слабовидящие;  в) глухие и позднооглохшие;  г) слабослышащие;  д) лица с тяжелыми нарушениями речи;  е) лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  ж) лица с задержкой психического развития,  обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;  з) лица с расстройствами аутистического спектра;  и) иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.). |  |
| *Адресная группа респондентов, отвечающих на вопросы 5-12:  учителя-предметники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участвовавшие в организации и проведении мониторинга.* | | |
|  | Оцените по 5-балльной шкале (5 - высшая оценка) критерии оценивания итогового собеседования. Обоснуйте выбор оценки. |  |
|  | Какие позиции оценивания какой именно части итогового собеседования являются наименее удачными? |  |
|  | Ваши предложения по совершенствованию критериев оценивания. |  |
|  | Укажите позиции оценивания по критериям итогового собеседования, которые Вы считаете наиболее удачными. |  |
|  | Ваше мнение, достаточно ли объективно оцениваются по предложенным критериям ответы участников итогового собеседования? |  |
|  | Имеются ли замечания к качеству заданий итогового собеседования? Если да, то укажите содержание замечаний и предложения по совершенствованию. |  |
|  | Как и по каким материалам проводится подготовка экзаменаторов-собеседников? Сколько часов в среднем отводилось на подготовку? |  |
|  | Как и по каким материалам проводится подготовка экспертов по проверке и оцениванию устных ответов? Сколько часов в среднем отводилось на подготовку? |  |