

Согласовано
председатель ПК
_____ Е.Н.Шлыкова
21.08.2013г.

Утверждено
решением педсовета
протокол №1
от 21.08.2013г
председатель педсовета
Митаров _____

Положение об альтернативных формах получения образования в МОУ СОШ №65

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СОШ №65 и определяет порядок получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в альтернативных формах.

1.2. Обучение в МОУ СОШ №65 осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.3. К альтернативным формам получения образования в МОУ СОШ №65 относятся:

- Домашнее обучение
- Инклюзивное образование;
- Семейное образование;
- Самообразование;

1.4. Переход на альтернативную форму получения образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с существующим законодательством в любое время на любой ступени обучения.

1.5. При необходимости по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся вправе продолжить обучение в традиционной форме в образовательном учреждении.

2. Домашнее обучение

2.1. Домашнее обучение организуется для хронически больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в 1 – 11 классах в возрасте до 18 лет, которые по медицинским показаниям временно или постоянно не могут посещать учебные занятия в общеобразовательных учреждениях в соответствии с перечнем заболеваний (письмо Министерства здравоохранения РСФСР 28.07.1980г. №17-13-186(Д)).

2.2. МОУ СОШ №65 осуществляет домашнее обучение для хронически больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья проживающих на закрепленной территории утвержденной Постановлением Главы администрации города Сочи №658 от 03.04.2013г.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора МОУ СОШ №65 об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому;
- заключение врачебной комиссии ВК, заверенное печатью лечебно-профилактического учреждения, представленное в образовательное учреждение не позднее 15 дней с момента (даты) его выдачи.

2.4. Организация «Домашнего обучения» оформляется приказом руководителя образовательного учреждения и заключением договора с родителями (законными представителями) об организации «Домашнего обучения».

2.5. Длительность индивидуального обучения детей на дому устанавливается на основании представленной справки ВК.

2.6. Для детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому постоянно, период подачи документов (заявление и справка ВК) устанавливается в срок до 1 сентября текущего года.

2.7. Домашнее обучение предоставляется гражданам бесплатно в объеме:

1 – 4 классы	5-8 классы	9 класс	10-11 классы
до 8 часов в неделю	до 10 часов в неделю	до 11 часов в неделю	до 12 часов в неделю

2.8. Образование в форме «Домашнее обучение» осуществляется согласно образовательным программам и Учебным планам МОУ СОШ №65, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.9. Распределение часов по учебным дисциплинам производится в рамках учебного плана обучающегося на дому МОУ СОШ №65 самостоятельно с учетом рекомендаций ВК (при наличии) и по согласованию с управлением по образованию и науке администрации г. Сочи.

2.10. Расписание занятий обучающихся в форме «Домашнее обучение» согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.11. Фамилии детей, обучающихся в форме «Домашнее обучение», данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной, государственной (итоговой) аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости обучающихся в форме «Домашнее обучение» в классный журнал не вносятся.

2.12. На каждого обучающегося в форме «Домашнее обучение» заводится индивидуальный журнал для учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации. Оформление и ведение журнала «Домашнего обучения» осуществляется в соответствии с «Положением о классном журнале МОУ СОШ №65».

2.13. Аттестация и перевод в следующий класс обучающихся в форме «Домашнее обучение» осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МОУ СОШ №65».

2.14. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в форме «Домашнее обучение» организуется на основании решения педагогического совета МОУ СОШ №65, по согласованию с Министерством образования и науки Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

2.15. Интеграция детей, обучающихся в форме «Домашнее обучение», в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов внеурочных воспитательных мероприятий.

2.16. Перевод обучающихся на обучение в традиционной форме осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3. Инклюзивное обучение

3.1. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения при котором все подлежащие обучению граждане, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования.

3.2. МОУ СОШ №65 осуществляет инклюзивное образование детей инвалидов по следующим моделям:

1) полная инклюзия – дети инвалиды посещают учреждение и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а так же могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.

2) частичная инклюзия – дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, рекомендуемым межведомственной комиссией по согласованию с родителями. Учащиеся могут посещать внеклассные мероприятия если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

3) внеурочная инклюзия – дети инвалиды обучаются только на дому и посещают кружки, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в

общеобразовательном учреждении по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. Инклюзивное образование организуется для детей-инвалидов при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности на любой ступени общего образования по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. При переходе на модели «частичная инклюзия» или «внеурочная инклюзия» необходимо заключение Межведомственной комиссии и согласие родителей (законных представителей).

3.5. Организация «Инклюзивного обучения» оформляется приказом руководителя образовательного учреждения и заключением договора с родителями (законными представителями) об организации «Инклюзивного обучения».

3.6. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана общеобразовательного учреждения, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому.

3.7. При организации инклюзивного образования используется следующий объем учебной нагрузки:

1 – 4 классы	5-8 классы	9 класс	10-11 классы
до 8 часов в неделю + 2 часа аудиторной нагрузки	до 10 часов в неделю + 2 часа аудиторной нагрузки	до 11 часов в неделю + 2 часа аудиторной нагрузки	до 12 часов в неделю + 2 часа аудиторной нагрузки

3.8. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.9. При конструировании учебного плана детей инвалидов учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей, рекомендации Межведомственной комиссии, ИМПК (если они имеются).

3.10. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.11. Фамилии детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия» и данные об успеваемости (результаты промежуточной (четвертные, полугодовые отметки), государственной (итоговой) аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из школы) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.12. На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные журналы, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и выставляют текущие отметки за предметы индивидуального обучения на дому. За предметы, изучаемые в классе, отметки выставляются в классный журнал.

3.13. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к общеобразовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

3.14. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении несет учреждение.

3.15. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 (12) классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, положением, общеобразовательного учреждения и другими соответствующими нормативными актами.

4. Семейное образование

4.1. Семейное образование – форма образования в МОУ СОШ №65 при которой обучение по общеобразовательным программам осуществляется родителями, законными представителями обучающегося самостоятельно в семье.

4.2. Родители (законные представители) планирующие перевести ребенка на семейное образование должны проинформировать об этом УОН администрации города Сочи.

4.3. Перевод на форму семейного образования осуществляется на любой ступени обучения и на любом его этапе.

4.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбрать для изучения в форме семейного образования любое количество учебных предметов.

4.4. Родители ребенка, решившие обучать его в семье, пишут заявление на имя директора образовательного учреждения о переводе на обучение в форме семейного образования с указанием перечня самостоятельно изучаемых

предметов. Между образовательным учреждением и родителями с целью регулирования всех вопросов взаимодействия заключается договор.

4.5. Перевод на форму семейного образования оформляется приказом директора.

4.6. Ученик МОУ СОШ №65, получающий образование в семье, продолжает считаться обучающимся в МОУ СОШ №65 г. Сочи со всеми правами и обязанностями, предусмотренными законодательством об образовании и Уставом МОУ СОШ №65 г. Сочи и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся МОУ СОШ №65.

4.7. На форму семейного образования распространяются требования ФГОС НОО (для обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, реализующим ФГОС НОО), учебного плана МОУ СОШ №65 на текущий учебный год, учебно-методический комплекс по учебным предметам, используемый в МОУ СОШ №65.

4.8. На каждого обучающегося в форме семейного образования заводится личное дело, в которое заносятся сведения об обучающемся, результаты аттестации, сведения о переводе в следующий класс. Сведения об обучающихся в форме семейного образования, а так же результаты их промежуточной аттестации не заносятся в классные журналы. Результаты текущей и промежуточной аттестации по предметам, изучаемым обучающимся в классно-урочной форме (согласно заявлению родителей) заносятся в классные журналы на соответствующей предметной странице.

4.9. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования МОУ СОШ №65 проводит промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МОУ СОШ №65. Аттестация для обучающихся в форме семейного образования проводится: для обучающихся 1 – 9 классов в конце каждой четверти (4 раза в год). Для обучающихся 10 – 11 классов – 2 раза в год. Сроки промежуточной аттестации могут быть изменены по желанию и письменному заявлению родителей (законных представителей).

При прохождении аттестации обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

4.11. Родители обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного, обязаны создать условия для ликвидации

академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МОУ СОШ №65, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации в очной форме.

4.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме семейного образования проводится в соответствии с действующим законодательством.

4.15. Для обучающихся в форме семейного образования в течение учебного года предусматриваются консультации по всем предметам учебного плана (приложение №1).

4.16. МОУ СОШ №65г. Сочи вправе расторгнуть договор с родителями (законными представителями) о получении обучающимся общего образования в форме семейного образования в следующих случаях:

- по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию;
- в случае получения образования (завершения обучения);
- при условии непрохождения обучающимся промежуточной аттестации и неликвидации академической задолженности;

4.17. В случае расторжения договора о получении общего образования в форме семейного образования по инициативе родителей (законных представителей) обучающемуся представляется возможность по желанию продолжить обучение в МОУ СОШ №65 в очной форме.

5. Самообразование.

5.1. Самообразование – форма получения среднего полного общего образования в МОУ СОШ №65, при которой обучающийся самостоятельно овладевает образовательными программами по предметам учебного плана 10-11 классов МОУ СОШ №65.

5.2. Перевод на самообразование осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или на основании личного заявления совершеннолетнего обучающегося. Перевод оформляется соответствующим приказом директора.

5.3. Обучающийся имеет право выбрать для изучения в форме самообразования любое количество учебных предметов.

5.4. На каждого обучающегося в форме самообразования заводится личное дело, в которое заносятся сведения об обучающемся, результаты аттестации, сведения о переводе в следующий класс. Сведения об обучающихся в форме самообразования, а так же результаты их промежуточной аттестации не заносятся в классные журналы. Результаты текущей и промежуточной аттестации по предметам, изучаемым обучающимся в классно-урочной форме (согласно заявлению родителей) заносятся в классные журналы на соответствующей предметной странице.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся в форме самообразования проводится МОУ СОШ №65 1 раз в год.

5.6. Для обучающихся в форме семейного образования в течение учебного года предусматриваются консультации по всем предметам учебного плана (приложение №2).

5.7. Требования к прохождению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме самообразования аналогичны требованиям, предъявляемым к организации семейного образования.

Расчет часов, выдаваемых МОУ СОШ №65, при организации получения общего образования в форме семейного образования	Количество часов в год по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Количество учебных предметов	8	9	9	9	10	12	13	16	14	16	16
Периодичность проведения промежуточной аттестации (раз в год)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
Количество экзаменов промежуточной аттестации за год	32	36	36	36	40	48	52	64	56	32	32
Примерная продолжительность одного экзамена промежуточной аттестации (академ. час)	1	1	1	1	2	2	2	3	4	5	5
Количество часов консультаций за год	64	72	72	72	80	96	104	128	112	64	64
Количество часов за учебный год	96	108	108	108	160	192	208	320	336	224	224

Расчет часов, выдаваемых МОУ СОШ №65, при организации получения общего образования в форме самообразования	Примерное количество часов за год	
	X класс	XI класс
Количество предметов	12	12
Количество экзаменов промежуточной аттестации в год	12	12
Примерная продолжительность одного экзамена промежуточной аттестации (академический час)	5	5
Количество часов консультаций в год	24	24
Количество часов за учебный год	84	84