

Приложение  
к программе повышения качества образования  
в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 65 города Сочи имени  
Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 65 ГОРОДА  
СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТУРЧИНСКОГО АДАМА ПЕТРОВИЧА.**

№ п/п	Целевые ориентиры	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<b><i>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i></b>					
1.	Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в школе	Составление и утверждение графика оценочных процедур.	до 15 января до 15 сентября	Наличие утвержденного графика оценочных процедур	Букреева А. А.
2.	Обеспечение функционирования объективной ВСОКО	Разработка и утверждение программ (дорожных карт) по повышению качества образования в ОО	до 01.12.2022 г.	Программы (дорожные карты) по повышению качества образования в ОО	Букреева А. А.
		Участие в муниципальных совещаниях по вопросам повышения качества образования	1 раз в квартал	Протоколы совещаний	Дрыгун М. А. Терез М. С. Букреева А. А.
		Организация родительского просвещения по проблемам повышения качества образования	1 раз в квартал	Протоколы родительских собраний	Дрыгун М. А.
		Осуществление контроля за объективностью результатов ВПР.	в течение всего периода	Мониторинг проведения и оценивания ВПР	Дрыгун М. А. Терез М. С. Букреева А. А.

3.	Достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по результатам ВПР	Получение статистической отчётности по результатам ВПР из ФИС ОКО	согласно федеральному плану-графику	Представление итогового аналитического отчёта для принятия обоснованных управленческих решений	Букреева А. А.
4.	Достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС основного общего.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	июль– август	Информационные сборники	Терез М. С. Касаева А. А.
		Анализ итогов проведения ЕГЭ и ОГЭ с анализом проблем и постановкой задач на конференциях, семинарах: – на семинарах для учителей-предметников.	октябрь– декабрь	Протоколы проведения мероприятий	Терез М. С. Касаева А. А. Букреева А. А.
	Достижение обучающимися уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС основной образовательной программы среднего общего образования	Организация подготовки обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании, к сдаче ГИА по обязательным учебным предметам в сентябрьские сроки	август– сентябрь	Итоги ГИА в сентябрьские сроки	Дрыгун М. А. Терез М. С. Касаева А. А.
		Посещение уроков учителей школы, показывающих стабильно низкие результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, по предметам по выбору.	октябрь – декабрь,  февраль – март	График посещений, рекомендации	Терез М. С. Касаева А. А. Букреева А. А.
		Проведение открытых уроков по предметам по выбору учителей школы, показавших высокие результаты по итогам ГИА.	в течение учебного года	График посещений	Терез М. С. Касаева А. А. Букреева А. А.
		Просмотр семинаров учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА	в течение учебного года	Приказ МКУ СЦРО, программа семинара, методические материалы	Букреева А. А. методисты МКУ СЦРО
		Оказание консультативной	в течение учебного	Журналы	Терез М. С.

	методической помощи учителям, работающим в 9, 10–11-х классах, по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору выпускников.	года	консультаций	Букреева А. А.
	Организация участия руководителей методических объединений в КПК и семинарах в соответствии с планом ГБОУ ИРО КК	в течение учебного года	Приказы об участии в КПК	Букреева А. А.
	Организация участия педагогов-предметников по учебным предметам ГИА в семинарах и КПК в соответствии с планом ГБОУ ИРО КК	в течение учебного года	Приказы об участии в КПК	Букреева А. А.
	Рабочие встречи по разработке и корректировке плана подготовки учащихся «группы риска» к итоговой аттестации с учителями русского языка и математики, выпускники которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ и ОГЭ	в течение учебного года	Планы подготовки учащихся «группы риска» к итоговой аттестации	Букреева А. А.
	Проведение тренировочных мероприятий в – форме ЕГЭ для обучающихся 11 классов; – в форме ОГЭ для обучающихся 9 классов	в течение учебного года	Приказы	Дрыгун М. А. Терез М. С. Касаева А. А.
	Осуществление контроля за организацией работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА	ноябрь–май	Приказы, протоколы собеседования	Дрыгун М. А. Терез М. С. Касаева А. А.
	Осуществление контроля промежуточной аттестации обучающихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	декабрь– май	Приказы, акты по итогам контроля	Терез М. С.

		Осуществление контроля промежуточной аттестации обучающихся 9 классов, претендующих на получение аттестата особого образца	декабрь– май	Приказы, акты по итогам контроля	Касаева А. А.
5.	Достижение метапредметных результатов и оценка функциональной грамотности	Получение статистической отчётности по результатам ВПР из ФИС ОКО.	согласно плану-графику ФИС ОКО	Представление итогового аналитического отчёта для принятия обоснованных управленческих решений	Букреева А. А.
		Получение статистических результатов использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности портала «Российская электронная школа», предоставленных МОНиМП КК	1 раз в квартал	Представление итогового аналитического отчёта для принятия обоснованных управленческих решений	Букреева А. А.
<b>ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>					
1.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО	Проверка функционирования систем видеонаблюдения во всех аудиториях проведения ГИА	декабрь – апрель	Приказы УОН	Терез М. С. Майорова Ю. А.
		Организация взаимодействия с ПАО «Ростелеком» по обеспечению видеонаблюдения в ППЭ ГИА – 11	декабрь – апрель	Приказы, письма УОН	Дрыгун М. А. Терез М. С. Майорова Ю. А.
		Организация работы общественных наблюдателей на ГИА и ВПР.	февраль – сентябрь	Пакет документов ОН	Дрыгун М. А. Терез М. С. Букреева А. А.
		Организация видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР	согласно датам проведения	Приказ УОН	Дрыгун М. А. Терез М. С. Майорова Ю. А.
2.	Методическая и профилактическая работа с выявленными	Осуществление контроля промежуточной аттестации обучающихся 11 классов,	декабрь– май	Приказы, акты по итогам контроля	Терез М. С. Букреева А. А.

	признаками необъективных результатов	претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»			
		Анализ сдачи ЕГЭ выпускниками – претендентами на получение медали «За особые успехи в учении»	июль – август	Составление аналитической справки для принятия обоснованных управленческих решений.	Терез М. С.
		Организация выборочной перепроверки ВПР для контроля объективности проверки работ на уровне школы	по итогам проведения оценочных процедур	Акт по итогам выборочной перепроверки	Букреева А. А.
		Проведение методического семинара по объективному оцениванию	февраль, август	Протокол проведения семинара	Букреева А. А.
		Посещение уроков учителей, показывающих стабильно низкие результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, по предметам по выбору выпускников	октябрь – декабрь февраль – март	График посещений, рекомендации	Букреева А. А.
		Проведение открытых уроков по предметам по выбору, показавших высокие результаты по итогам ГИА	в течение учебного года	Приказы МКУ СЦРО	Букреева А. А.
		Организация участия руководителей методических объединений в КПК и семинарах в соответствии с планом ГБОУ ИРО КК	в течение учебного года	Приказы об участии в КПК	Букреева А. А.
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей, на заседаниях координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	март	Протокол	Букреева А. А.

		Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение всего периода	приказы, письма УОН, СЦРО	Букреева А. А.
		Обеспечение участия учителей – экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях МО	в течение всего периода	приказы, письма УОН, СЦРО	Букреева А. А.
		Обеспечение участия учителей в тренингах критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий	постоянно	Приказы СЦРО	Букреева А. А.
		Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за ГИА	март – апрель	Приказ УОН, письма	Терез М. С. Букреева А. А.
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Аналитическая справка	Дрыгун М. А. Терез М. С. Букреева А. А.
		Обеспечение проведения проверки работ: участников итогового сочинения (изложения) – муниципальными предметными комиссиями	в соответствии с Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Приказ УОН, приказы школы	Дрыгун М. А. Терез М. С.
		Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Приказ УОН	Дрыгун М. А. Терез М. С. Букреева А. А.
		Включение в план соответствия результатов внешнего и внутреннего	август	Приказ УОН	Букреева А. А.

		оценивания образовательных результатов обучающихся			
		Составление отчёта о результатах самообследования школы с сопоставлением результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель – май	Акт по итогам проверки	Дрыгун М. А. Терез М. С. Букреева А. А.
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Организация и проведение разъяснительной работы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал (ежегодно)	Протоколы совещаний	Терез М. С. Букреева А. А.
		Организация родительского просвещения по проблемам повышения качества образования	1 раз в квартал (ежегодно)	Протоколы родительских собраний	Дрыгун М. А.
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>					
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Составление списка кадрового дефицита, поиск решения кадрового вопроса	сентябрь	Аналитическая справка	Дрыгун М. А. Терез М. С.
2.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	по графику	ИОМ педагогов	Букреева А. А.
		Проведение методических семинаров	в течение всего периода	Приказы СЦРО	Букреева А. А.
		Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	в течение всего периода	Приказы СЦРО	Терез М. С. Букреева А. А.
		Организация повышения квалификации педагогических работников, в том числе в рамках реализации приоритетных федеральных программ	в течение всего периода	Приказы, письма	Букреева А. А.

3.	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	Выявление профессиональных дефицитов по итогам анализа качества подготовки обучающихся, посещения уроков	в течение всего периода	Аналитическая справка	Терез М. С.
		Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	в течение всего периода	Приказы, письма	Терез М. С.
		Внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учётом задачи по развитию функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Приказы, письма	Букреева А. А.
		Организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования	в течение всего периода	Рекомендации по совершенствованию методик преподавания	Букреева А. А.
4.	Выявление кадровых потребностей	Мониторинг кадровых потребностей	октябрь, июнь	Аналитическая справка	Дрыгун М. А. Терез М. С.
5.	Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях	Формирование кадрового резерва	в течение всего периода	Банк данных	Терез М. С.
		Проведение обучающих мероприятий	в течение всего периода	Приказы, письма	Букреева А. А.
6.	Поддержка молодых педагогов	Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	ноябрь, июнь	Аналитическая справка	Букреева А. А.
		Реализация программ наставничества педагогических работников	в течение всего периода	Приказы, письма	Терез М. С.
		Организация и проведение конкурса «Педагогический дуэт»	март – апрель	Приказы, письма	Терез М. С.