

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 65 г. Сочи имени Героя Советского Союза  
Турчинского Адама Петровича**

Рассмотрено и принято педагогическим советом МОБУ СОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского А.П. (протокол от 27.08.2021 №1)

**СОГЛАСОВАНО**  
На заседании  
Управляющего  
совета МОБУСОШ  
№ 65 г. Сочи им.  
Героя Советского  
Союза Турчинского  
А.П.  
Протокол №1 от  
27.08.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
На заседании совета обучающихся МОБУСОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского А.П. Протокол №1 от 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ МОБУ СОШ №65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского А.П. от 27.08.2021 г. №314  
Директор МОБУ СОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.  
Дрыгун М.А. \_\_\_\_\_

## **Рабочая программа воспитания**

Срок реализации программы 4 года (2021 – 2025 г.г.)

г. Сочи  
2021 год

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МОБУ СОШ №65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского А.П. открылась в 1972 г. Количество учащихся — 1221 человека, количество классов-комплектов — 45.

За более чем полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих на территории Красной Поляны.

На базе школы открыт «Школьный историко-краеведческий музей «Красная Поляна». Открыт в 1960 году. Экспонатов было — 243. На 9 мая 2005 года — 18000. Подлинных экспонатов — 9,5 тысяч. Музей посетило — более 900 000 человек. В музее издается журнал «Краснополянский следопыт». В 1960 году вышел первый номер. А 9 мая 2005 года — трехсотый. В журналах 7000 страниц воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, сотни фотографий, документов, карт, схем и др. Музей — неоднократный победитель в краевых и Всероссийском смотре-конкурсе историко-патриотических музеев учебных заведений России.

Основными традициями воспитания в МОБУ СОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского А.П. являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школы является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Санкт-Петербурга, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариативные модули:**

##### **3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим

образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы

медиации;

- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные



социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослогоуправления.

### 3.3.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>							
<b>Общеинтеллектуальное</b>		<b>Спортивно - оздоровительное</b>		<b>Экологическое</b>		<b>Общекультурное</b>	
<b>Наименование кружка</b>	<b>Время работы</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Время работы</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Время работы</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Время работы</b>
«Игры на английском» (1-е классы) руководитель Касаева А.А.	Пн. Ср. 11.15- 11.55	«Если хочешь быть здоров» (2 «В» класс), руководитель Болаболова Г.К.	Вт.- 17.15-17.55 Ср.-17.15-17.55	«Наш дом – Земля!» (3 «В» класс), руководитель – Бойкова К.М.	Ср.-17.15-17.55	«Театральный» (3 «А» класс), руководитель Оноприенко Е.В.	Ср.- 17.15-17.55
«Занимательное чтение» (3 «В» класс), Бойкова К.М.	Пт.- 17.15-17.55	«Если хочешь быть здоров» (2 «Е» класс), руководитель Попова Р.С.	Вт.-17.15-17.55 Ср.- 17.15-17.55	«Юный эколог» (4 «А» класс), руководитель Сокиренко Е.Н.	Вт.- 11.40-12.20	«Театральный» (1 «В» класс), руководитель Оноприенко Е.В.	Вт.- 11.15-11.55
«Окружающий мир» (4 «Г» класс), руководитель Самойленко Е.В.	Вт.- 11.40-12.20			«Юный эколог» (4 «Б» класс), руководитель Старкова О.В.	Ср.- 11.40-12.20		
«Мир вокруг» (1 «Г» класс), руководитель Рутыкова М.А.	Вт.- 11.15-11.55			«Наш дом – Земля!» (4 «Е» класс), руководитель Ермакова Н.А.	Чт.- 11.40-12.20		
«Мир вокруг» (2 «Б» класс), руководитель Афанайлова Е.Г.	Ср.-17.15-17.55			«Наш дом-Земля!» (4 «В» класс), руководитель-Гребенкина Н.В.	Вт.- 11.40-12.20		
«Эта удивительная планета» (2 «А» класс), руководитель Сивирова С.С.	Ср.-17.15-17.55			«Наш дом Земля» (3 «Д» класс), руководитель-Иргубаева Э.М.	Пт.-17.15-17.55		
«Радуга детства» (2 «В» класс), руководитель Болаболова Г.К.	Пн.- 17.15-17.55			«Наш дом Земля» (1 «Д» класс), руководитель Балазян К.А..	Вт.- 11.15-11.55		
«Радуга детства» (2 «Е» класс), руководитель Попова Р.С.	Чт.- 17.15-17.55			«Наш дом Земля» (4 «Д» класс), руководитель Фатулаева Б.З.	Чт.- 11.40-12.20		
				«Наш дом Земля» (3 «Е» класс), руководитель Пронина А.В.	Чт.-17.15-17.55		
				«Наш дом Земля» (3 «Б» класс), руководитель Гергишан Е.А.	Ср.-17.15-17.55		
				«Наш дом Земля»	Чт.-17.15-17.55		

				( 3 «Г» класс), руководитель Конева Д.Н.			
				«Наш дом Земля» ( 1 «А» класс), руководитель Ардал А.А.	Вт.- 11.15- 11.55		
				«Наш дом- Земля!» ( 2 «Д» класс), руководитель- Гребенкина Н.В.	Ср.-17.15- 17.55		
				«Наш дом Земля» ( 2 «Г» класс), руководитель Фатулаева Б.З.	Ср.- 17.15- 17.55		
				«Наш дом Земля» ( 1 «Б» класс), руководитель Райко Е.С.	Ср.- 11.15- 11.55		

### 3.3.2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>Социальное</b>	
<b>Наименование кружка</b>	<b>Время работы</b>
«Познай себя» для 7-8 классов, руководитель Шаталова Д.О.	Чт. – 15.00-16.00
«Сделай свой выбор» (выбор профессии) для 9-10 классов, руководитель Селехова М.А.	Вт. 15.00-16.00
«Занимательная математика» для 5- х классов, руководитель Черепанова Л. А.	Ср. 13.40-14.40

### 3.3.3. Отделение дополнительного образования

В составе отделения Дополнительного образования детей:

- Школьный спортивный клуб «Олимпионик».
- кружок «Шахматы»
- секция «Волейбол»
- кружок «Социальное проектирование»
- кружок «Театральная студия «Лицедей»

### 3.3. Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.4. Модуль «Соуправление»**

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### ***На уровне школы:***

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах соуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.5. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
  - общешкольные и классные родительские собрания;
  - родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Раздел «Советы родителям» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в Юнармейских слётах, спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.7. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные стенные газеты, школьное радио) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, города и государства, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### **Вариативные модули:**

### **3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей пгт. Красная Поляна, для ветеранов праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники (Спортивный праздник «Мы за спорт», Дефиле новогодних костюмов) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник посвящения в первоклассники «В первый класс!», игра-квест для 5-классников «Здравствуй, старшая школа!», «Последние звонки».

- Посещение музея, ведение музейно-экскурсионной работы (1-4 и 5-11 классы)

- «живые» газеты – литературно-театрализованные программы, имеющие информативно-образовательные и эмоционально-воспитывающие цели.

- Несение Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- Участие во Всероссийском флешмобе акции «Голубая лента»;

- Марафон семейного творчества «Семья – источник вдохновения»;

- «День самоуправления» ко Дню учителя с театрализованными выступлениями педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Оперативные радиопередачи с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне классов:***

- делегирование представителей классов в Актив школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;

- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива школы.



### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

### **3.9. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- Отряд «Юнармия»
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Дружба»
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализация в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание,

забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.

- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений.

- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города, в ритуалах знаменной группы и почётного караула.

### **Модуль 3.10. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных

мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- участие в традиционных благотворительных акциях Санкт-Петербурга, таких как «Белый цветок», «Эрмитажные коты» и т.п.;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.
- Участие в акциях районного отделения РДШ «Территория детства»
- Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»
- Инициирование, организация и проведение благотворительного проекта «Доброе рукотворчество» среди школ Фрунзенского района.

#### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории

### **3.11. Модуль «Социально-профилактическая работа»**

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №56" и ЦППМСП Фрунзенского района, отделом социальной опеки МО №72, отделом по делам несовершеннолетних 12 отделения полиции Фрунзенского района, уполномоченным руководителем ГО и ЧС школы, ЦТТ «Мотор», инспектором районного отделения ГИБДД, РОЦ БДД Фрунзенского района согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План работы с детьми – мигрантами

- План работы с семьями «Семейные ценности – основа воспитания детей»
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС
- План работы школьной Службы здоровья

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППМСП;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- тематические радиопередачи;
- беседы со специалистами СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №56"
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьей;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

### **3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего

школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

- Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ)

#### **4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
  - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
  - Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
  - Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
2. *Воспитательная деятельность педагогов*
  - Папка классного руководителя
  - Самоанализ классного руководителя
3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*
  - педсоветы, совещания при директоре;
  - МО классных руководителей;
  - заседания Совета по профилактике;
  - работа психолого-педагогической службы;
  - публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.
4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*
  - Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<i>Начальная школа (1-4 классы)</i>			
<b>Ключевые общешкольные дела и события</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя окружающей среды «По морям, по волнам...»		16 - 27.09	Классные руководители, педагоги-организаторы
Классные часы, посвящённые Дню Знаний.		2 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Первый урок «Начало блокады Ленинграда»		2 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Выставка композиций из природных материалов «Осенняя фантазия»		с 1 по 5 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекари
Классные часы «4 ноября - День народного единства» «Мои друзья-представители разных культур»		23 - 25 октября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Вы школьниками стали»	1	8 ноября	11 класс Педагог-организаторы, Классные руководители
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Спортивный праздник «Дюжина смелых»		20 ноября	Руководитель ШСК «Дружба», педагог-организатор
«День матери» - праздничный концерт		21 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
Выставка-фестиваль		Январь	Классные руководители,

прикладного народного творчества в начальной школе «Зимние узоры» (народные костюмы, рукоделие, природа)			педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
Классные часы, встречи с жителями блокадного Ленинграда		Январь-февраль	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Акция «Гвоздика памяти»	1-4	27 января	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Третий этап игры-путешествия «Я познаю мир» - «Город над вольной Невой...»	1-4	март	Классные руководители, педагоги-организаторы
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы		5 марта	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД, актив школы
<b>Международный День детской книги</b> – мероприятия по Плану школьной библиотеки		апрель	Заведующая библиотекой, классные руководители
День рождения школы		1 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД, актив школы
<b>Неделя дублёра</b>		<b>1 – 3 апреля</b>	Классные руководители, учителя –предметники
Живая газета « Мы – дети Победы! Мы – дети войны!»		Апрель-май	Заместитель директора Педагог-организатор, актив школы
Традиционный праздничный концерт ко Дню Победы «С чего начинается Родина...»		<b>5 мая</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах		<b>май</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы
Итоговые линейки.		<b>май</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы

***Классное руководство и наставничество  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)***

**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Азбукабезопасности	1а	1	Назарова С.М.
В странэтикета	1а	1	Аксентьева Е.А.



Краеведение	1а	1	Аксентьева Е.А.
Умелыеручки	1а	1	Аксентьева Е.А.
Краеведение	1б	1	Голынская А.М.
Умелыеручки	1б	1	Голынская А.М.
Литературноеслушание	1б	1	Голынская А.М.
Краеведение	1в	1	Никитина К.А.
Умелыеручки	1в	1	Никитина К.А.
Путешествиепосказкам	1в	1	Никитина К.А.
Занимательнаяграмматика	2а	1	Коловангина Д.С.
Краеведение	2а	1	Коловангина Д.С.
Творческаямастерская	2а	1	Коловангина Д.С.
Театрализованнаяпесня	2 классы	1	Ерыгина М.Б.
Весёлыенапевы	2 классы	1	Ерыгина М.Б.
Правилабезопасности	2 а	1	Бостанова Е.В.
Занимательнаяматематика	2 б	1	Белова И.А.
Краеведение	2 б	1	Белова И.А.
Правилабезопасности	2 б	1	Нагорнова Г.В.
Подвижныеигры	2 б	1	Нагорнова Г.В.
Умелыеручки	2 б	1	Белова И.А.
Правилабезопасности	2 в	1	Нагорнова Г.В.
В миреживотных	3а	1	Лукина М.М.
Краеведение	3а	1	Лукина М.М.
Почемучка	3а	1	Лукина М.М.
Занимательнаяматематика	3б	1	Алексеева Е.Н.
Краеведение	3б	1	Алексеева Е.Н.
Мирвокругнас	3б	1	Алексеева Е.Н.
Правилабезопасности	3б	1	Козлова Л.Г.
Я познаюмир	3в	1	Сыренина А.А.
Театрализованнаяпесня	4 классы	1	Ерыгина М.Б..
Занимательныйрусскийязык	4а	1	Иванова Н.Ю.
Карусельподвижныхигр	4а	1	Иванова Н.Ю.
Краеведение	4а	1	Соколова Е.А.
Занимательныйрусскийязык	4б	1	Соколова Е.А.
Краеведение	4б	1	Соколова Е.А.
Подвижныеигры	4б	1	
Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Пионербол	4	2	Русинов А.А.
Настольный теннис	3-4	2	Казнина И.С.
Легкая атлетика	1	2	Петкевич Е.В.
Легкая атлетика	2	4	Петкевич Е.В.

Легкая атлетика	3	4	Петкевич Е.В.
Шахматы	1-4	4	Николаенко В.Н.
«Азбука здоровья»	1-2	4	Некоркина Р.М.
«Петербургская палитра»	3-4	4	Сергеева Н.И.
<b>Школьный урок</b> <i>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</i>			
Соуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Игра – путешествие «Я познаю мир»: - творческие задания; - самостоятельная подготовка; - публичное выступление в коллективе; - работа в группах; - индивидуальные поручения; - афиширование успеха.	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Создание в классе инициативной группы «Школа наш дом!» - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями; - контроль за чистотой и порядком в классе;	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-4	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы		Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
«Родительский семейный всеобуч» - лекции, беседы по договору с		Сентябрь - май	социальный педагог

ЦППМСП Фрунзенского района				
Родительские собрания		05.09.2019	Классные руководители	
Страница «Ответственно родительство» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профорientации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений		круглогодично	Заведующий ЦИО Школы, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
Общегородской День открытых дверей.		12.10.2019	Администрация	
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-4	Октябрь	Администрация	
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»		Ноябрь	Уполномоченный руководитель ГО и ЧС школы	
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.		16.11.2019	Администрация Классные руководители	
Родительские собрания		27 февраля	Классные руководители	
Родительский всеобуч «Первые признаки проб и употребления ПАВ, меры профилактики»		март	Социальный педагог	
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом		май	Администрация	
День открытых дверей. Родительские собрания		14 мая	Администрация Классные руководители	
Детские общественные объединения				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	15 сентября	Руководитель ШСК «Дружба»	
Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)		Сентябрь - май	Ответственный за профилактику ДТП	
«Гвоздика памяти», мемориальные акции,		Сентябрь - май	Классные руководители, Педагог-организатор,	

благотворительные концерты совместно с ДОО «Созвездие»			актив школы
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Первый этап игры – путешествия «Я познаю мир» «Чем пахнут ремёсла...»	1-4	10-15 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Тематические экскурсии на предприятия и производства	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Тематические мастер-классы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами класса	1-4	Сентябрь- май	классные руководители
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»		3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»		6 сентября	Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет «Занимательный океанариум» в рамках Недели окружающей среды		Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, актив школы классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»		11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»		3 октября	Педагог-организатор, актив школы
Радиопередача «Дорожные ловушки»		октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП		15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП, актив школы
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом		29 ноября	Педагог-организатор, социальный педагог, актив школы
День Героев Отечества -		10 декабря	Педагог-организатор,

тематическая радиопередача			актив школы
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»		15-25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
<b>День Памяти:</b> Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады		27.01.2020	Педагог-организатор, актив школы
<b>Международный женский день – 8 Марта:</b> Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»		6.03.2020	Педагог-организатор, актив школы
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья		7 апреля	Педагог-организатор, актив школы
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам...», посвящённый 75- летию Победы в Великой Отечественной войне		Май 2020	Педагог-организатор, актив школы
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»		8 мая	Педагог-организатор, актив школы

#### Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	4 раза в год	Педагог-организатор, актив школы
День благоустройства		19 октября	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»		Октябрь-ноябрь	Заместитель директора
Благотворительная акция «Доброерукотворчество» 1 этап		Ноябрь-декабрь	Заместитель директора
Экологическая акция «Бумажный бум»		12 декабря	Педагог-организатор, актив школы
Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»		март	Классные руководители, Педагог-организатор, актив школы
День благоустройства		Апрель -май	Классные руководители
Акция «Белый цветок»		май	Классные руководители, Педагог-организатор, актив школы

#### Социально-профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	--------------------------	---------------

		проведения	
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-4	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара		4 сентября	Заместитель директора, классные руководители
Операция «Внимание - дети!»		26.08- 22.09	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений		1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.		сентябрь	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
«Уроки Дороги» - игровая программа		сентябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.		Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж\д		15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.		Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»		Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
День защиты детей - объектовая тренировка - эвакуация - классные часы		Апрель	Заместитель директора, классные руководители, уполномоченный руководитель ГО и ЧС
Неделя профилактики ДТП		май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров		май	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.		май	Классные руководители, социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Плановый косметический ремонт коридоров 3 и 4 этажей с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	1-4	Июль- август	Заместитель директора
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей».		1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Постоянно действующие стенды «Наше творчество» в рекреациях и коридорах 2 и 3 этажей		Сентябрь -май	Классные руководители
Фестиваль стенных газет «Занимательный океанариум» в рамках Недели окружающей среды		Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, актив школы классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО		Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Тематические выставки в школьной библиотеке		Сентябрь -май	Заведующая библиотекой
Праздничное оформление школы к Новому году		16.12	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Новогодняя инсталляция в большом актовом зале		Декабрь	Педагог-организатор, актив школы
Создание мемориальной зоны в рекреации 1 этажа к Дню полного снятия блокады Ленинграда		Январь-февраль	Педагог-организатор, актив школы
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа к Дню Победы		Апрель-май	Педагог-организатор, актив школы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Основная школа (5-9 классы)*

**Ключевые общешкольные дела и события**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя окружающей среды «По морям, по волнам...»		16-27.09	Классные руководители, педагоги-организаторы
Классные часы, посвящённые Дню Знаний.		2 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Первый урок «Начало блокады Ленинграда»		2 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Игра-квест для 5-классников «Здравствуй, старшая школа!»		27 сентября	10класс, педагоги-организаторы
КВН «Широка страна моя родная...» к Дню учителя		3 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Классные часы «4 ноября - День народного единства» «Мои друзья-представители разных культур»		23-25 октября	Классные руководители
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности		16 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Спортивный праздник «Дюжина смелых»		20 ноября	Руководитель ШСК «Дружба»,



			педагог-организатор
«День матери» - праздничный концерт		21 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
Дефиле новогодних костюмов		19.12	Классные руководители, педагоги-организаторы
Рождественский фестиваль на английском языке		20.12	МО учителей английского языка
Акция «Гвоздика памяти» участие в городском и районном митингах –		27 января.	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Классные часы, встречи с жителями блокадного Ленинграда		Январь-февраль	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы		5 марта	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД, актив школы
<b>Международный День детской книги</b> – мероприятия по Плану школьной библиотеки		апрель	Заведующая библиотекой, классные руководители
День рождения школы		1 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД, актив школы
<b>Неделя дублёра</b>		<b>1 – 3 апреля</b>	Классные руководители, учителя –предметники
Традиционный праздничный концерт ко Дню Победы «С чего начинается Родина..»		<b>5 мая</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах		<b>май</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Итоговые линейки.		<b>Май</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Путешествие без опасности»	5А	1	Букреева А.А.

	5Б	1	
	6А	1	
	6Б	1	
«Познай себя»	5А	1	Селехова М.А.
	5Б	1	
	7А	1	
	7Б	1	
«Занимательная математика»	6А	2	Иванова Е.А.
	6Б	2	
«МЧС спешит на помощь»	5А	1	Шевченко Д.Ю.
	5Б	1	
	6А	1	
	6Б	1	
	7А	1	
	7Б	1	
	8А	1	
	8Б	1	
	8В	1	
Киноурок	6А	1	Конева Д.Н.
	6Б	1	
«Юный информатик»	5А	1	Майорова Ю.А.
	5Б	1	
	6А	1	
	6Б	1	
«Мир музыки»	5А	1	Конева Д.Н.
	5Б	1	
	6А	1	
Киноурок-проект.	5А	1	Конева Д.Н.
В мире слов	7А	1	Алехина Л.Е.
	7Б	1	
Занимательная математика	7А	1	Колганова Е.П.
	7Б	1	
История и культура Санкт-Петербурга	8А	1	Бережная Н.П.
	8Б	1	
	8В	1	
Загадки русского языка	8Б	1	Конева О.В.
Загадки рус. языка	8В	1	Боброва Е.Ю.
Математика для всех	8А	1	Майорова Ю.А.
	8Б	1	
	8В	1	
«Живое право»	7А	1	Бадалян А.Г.
	7Б		
	8А		
	8Б		
	8В		

"Путь к созданию текста"	9А 9Б 9В	1 1 1	Никитина С.В.
"За страницами учебника математики"	9А 9Б 9В	1 1 1	Колганова Е.П.
"Готовимся сдать ОГЭ по физике успешно!"	9А 9Б 9В	1	Лмещенко М.Н.
"Трудные вопросы курса химии"	9А 9Б 9В	1	Ершова Е.Ю.
«WEB-конструирование»	9А 9Б 9В	1	Майорова Ю.А.
"Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью"	9А 9Б 9В	1	Курушкина Е.С.
"Практическая география"	9А 9Б 9В	1	Цадкина А.С.
"Совершенствуй свой английский"	9А 9Б 9В	1	Касаева А.А.
"Я - гражданин мира!"	9А 9Б 9В	1	Бережная Н.П.
"Ключевые вопросы истории России"	9А 9Б 9В	1	Бережная Н.П.
<b>Название курса ОДОД</b>	Классы	Количество часов в неделю	
Пионербол	6	2	Шевченко Д.Ю.
Настольный теннис	5-9	5	Шлянина Н.В.
«Юный спасатель»	5-6	4	Иргубаева Э.М.
Баскетбол	5-8	4	Шевченко Д.Ю.
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>Соуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор школьного актива по подготовке к Неделе окружающей среды.	5-9	11.09	Педагог-организатор

Сбор школьного актива по подготовке ко Дню Учителя.	5-9	20 сентября	Педагог-организатор
«7 День» – Слёт актива ДОО «Созвездие»	5-9	26 октября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели (с16 по 27 декабря)	5-9	27 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Новогодняя игровая программа для начальной школы: - сценарий - оформление зала - проведение	5-9	17.12 (в 15.00)  18 декабря (в 8.45)	Классные руководители педагогические организаторы, педагоги ОДОД, актив школы
Сбор школьного актива по итогам новогодней недели, подготовка к Месяцу оборонно-массовой работы.	5-9	15 января	Заместитель по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Торжественное собрание, посвящённое открытию Месяца <b>Оборонно- Массовой работы</b>	5-9	январь	Заместитель по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Сборы школьного актива по подготовке к Дню рождения школы	5-9	март	Педагог-организатор
Сборы школьного актива по итогам проведения Дня рождения школы, по подготовке к празднику День Победы	5-9	апрель	Педагог-организатор
Сборы школьного актива по подготовке к празднику Последнего звонка, итоговым линейкам	5-9	апрель	Педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет школы	5-9	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета школы
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
«Родительский семейный всеобуч» - лекции, беседы по договору с ЦППМСП	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог

Фрунзенского района			
Родительские собрания	5-9	05 сентября	Классные руководители
Страница «Ответственноеродительство» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений	5-9	круглогодично	Заведующий ЦИО школы, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Общегородской День открытых дверей.	5-9	12 ноября	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	Октябрь	Администрация
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	5-9	Ноябрь	Уполномоченный руководитель ГО и ЧС школы
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.	5-9	16 ноября	Администрация Классные руководители
Родительские собрания	5-9	27 февраля	Классные руководители
Родительский всеобуч «Первые признаки проб и употребления ПАВ, меры профилактики»	5-9	март	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	май	Администрация
День открытых дверей. Родительские собрания	5-9	14 мая	Администрация Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие команды ВПО «Созвездие» в «Слете юных патриотов» на базе ДОЛ «Заря» ГБОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	5-9	06-11.09.2019	Руководитель ВПО «Созвездие»
Акция «Внимание, дети!» - Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)	5-9	сентябрь	педагог-организатор, Ответственный за профилактику ДТП
Участие отряда «Юнармия» в	5-9	Сентябрь- май	Руководитель

районных и городских мемориальных акциях, соревнованиях и выездах.			ВПО «Созвездие»
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	15 сентября	Руководитель ШСК «Дружба»
Набор учащихся в кружок «Служу Отечеству» и в состав ВПО «Созвездие»	5-9	02-16.09	Руководитель ВПО «Созвездие»
«Седьмой День» – Слёт актива ДОО «Созвездие»	5-9	26 октября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Выступление Отряда юных инспекторов движения (ЮИД) для учащихся начальной школы «Уроки Дороги» - игровая программа	5-9	Октябрь	педагог-организатор, Ответственный за профилактику ДТП
Соревнования «Зарница» «Пожарный дозор» «Туризм» «Школа безопасности» городской этап	5-9	Октябрь - ноябрь	Руководитель ВПО «Созвездие», педагог-организатор
Участие в Чемпионате СПб по пожарно-прикладному спорту Дружины юных пожарных (ДЮП)	5-9	24-25.10	Руководитель ВПО «Созвездие»
Мероприятия по плану ШСК «ДРУЖБА» «Весёлые старты»	5-9	Октябрь	Руководитель ШСК «ДРУЖБА»
Месяца Оборонно- массовой работы	5-9	Январь-февраль	Руководитель ВПО «Созвездие»
«Зарница» - Стрелковое многоборье ГО	5-9	январь	Руководитель ВПО «Созвездие»
«Лыжня Росси»	5-9	январь	Руководитель ШСК «ДРУЖБА»
«Зарница» - городской этап «Статен в строю – силён в бою», «Равнение на знамёна»	5-9	март	Руководитель ВПО «Созвездие»
Мероприятия по плану ШСК «ДРУЖБА» - « К стартам готов» - Футбол	5-9	март	Руководитель ШСК «ДРУЖБА»
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	5-9	сентябрь	Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО	5-9	Сентябрь	Заместитель директора
Тестирование в рамках программы «Всероссийская профдиагностика» на сайте <b>zasoboy.rf</b>	5-9	10-16 сентября	Заместитель директора
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Заместитель директора
Участие в профориентационном форуме для школьников Фрунзенского района «Человек нового времени»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Уроки в рамках программы «Профориентация»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия и производства	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители педагоги-организаторы, родители
Тематическиемастер- классы	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители педагоги-организаторы, родители
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	5-9	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	5-9	6 сентября	Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет «Занимательный океанариум» в рамках Недели окружающей среды	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, актив школы классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	5-9	11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя	5-9	3 октября	Педагог-организатор,

Вас!»			актив школы
Радиопередача «Дорожные ловушки»	5-9	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Освещение жизни школы на странице в социальной сети ОО Фрунзенского района «Вестюша»	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, актив школы
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	5-9	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП, актив школы
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	29 ноября	Педагог-организатор, социальный педагог, актив школы
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	5-9	10 декабря	Педагог-организатор, актив школы
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	5-9	15-25 декабря	Педагог-организатор, актив школы классные руководители
<b>День Памяти:</b> Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады	5-9	27.01.2020	Педагог-организатор, актив школы
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	5-9	6.03.2020	Педагог-организатор, актив школы
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	5-9	7 апреля	Педагог-организатор, актив школы
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам...», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Май 2020	Педагог-организатор, актив школы
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	5-9	8 мая	Педагог-организатор, актив школы
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	4 раза в год	Педагог-организатор, актив школы



«Бодрое утро» - физкультурно-оздоровительное мероприятие для начальной школы	5-9	Два раза в неделю	Актив школы
Живая газета « Мы – дети Победы! Мы – дети войны!» для учащихся 1-6 классов и ветеранов МО №72	5-9	Апрель-май	Заместитель директора Педагог-организатор, актив школы
День благоустройства	5-9	19 октября	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора
Благотворительная акция «Доброерукотворчество» 1 этап	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора
Игровая программа «Новогодний балаган» в начальной школе	5-9	декабрь	Актив школы
Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Выведьтожеродители!»	5-9	март	Классные руководители, Педагог-организатор, актив школы
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	5-9	Апрель-май	Заместитель директора
Акция «Белый цветок»	5-9	май	Классные руководители, Педагог-организатор, актив школы
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	5-9	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	5-9	4 сентября	Заместительдиректора, классныеруководители
Операция «Внимание - дети!»	5-9	26.08- 22.09	Заместительдиректора, классныеруководители
Классные часы по профилактике правонарушений	5-9	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП	5-9	октябрь	Ответственный

Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.			за профилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	5-9	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	5-9	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день безопасного Интернета - тематические мероприятия	5-9	Январь- февраль	Руководитель Службы здоровья
<b>День защиты детей</b> - объектовая тренировка - эвакуация - классные часы	5-9	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители, уполномоченный руководитель ГО и ЧС
Неделя профилактики ДТП	5-9	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Плановый косметический ремонт коридоров 3 и 4 этажей с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	5-9	Июль- август	Заместитель директора

Оформление стендов «Наша жизнь», «Информация для родителей»	5-9	1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Фестиваль стенных газет «Занимательный океанариум» в рамках Недели окружающей среды	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, актив школы классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	5-9	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	5-9	16.12	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Новогодняя инсталляция в большом актовом зале	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, актившколы
Создание мемориальной зоны в рекреации 1 этажа к Дню полного снятия блокады Ленинграда	5-9	Январь-февраль	Педагог-организатор, актившколы
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа ко Дню Победы	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор, актившколы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Средняя школа (10-11 классы)*

**Ключевые общешкольные дела и события**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября	Классныеруководители, педагоги-организаторы
Неделя окружающей среды «По морям, по волнам...»	10-11	16-27.09	Классныеруководители, педагоги-организаторы
Классные часы, посвящённые Дню Знаний.	10-11	2 сентября	Классныеруководители, педагоги-организаторы
Первый урок «Начало блокады Ленинграда»	10-11	2 сентября	Классныеруководители, педагоги-организаторы
Игра-квест для 5-классников «Здравствуй, старшая школа!»	10 классы	27 сентября	10класс, педагоги- организаторы
КВН «Широка страна моя родная...» к Дню учителя	10-11	3 октября	Классныеруководители, педагоги-организаторы
Классные часы «4 ноября - День народного единства»	10-11	23-25 октября	Классныеруководители

Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Спортивный праздник «Дюжина смелых»	10-11	20 ноября	Руководитель ШСК «Дружба», педагог-организатор
«День матери» - праздничный Концерт.	10-11	21 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
Дефиле новогодних костюмов	10-11	19.12	Классные руководители, педагоги-организаторы
Рождественский фестиваль на английском языке	10-11	20.12	МО учителей английского языка
Акция «Гвоздика памяти» участие в городском и районном митингах	10-11	27 января.	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Классные часы, встречи с жителями блокадного Ленинграда	10-11	Январь-февраль	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Игровая программа для 11 класса «А, ну-ка, парни!»	10-11	21 февраля	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	10-11	5 марта	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД, актив школы
<b>Международный День детской книги</b> – мероприятия по Плану школьной библиотеки	10-11	апрель	Заведующая библиотекой, классные руководители
День рождения школы	10-11	1 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
<b>Неделя дублёра</b>	10-11	<b>1 – 3 апреля</b>	Классные руководители, учителя –предметники
Традиционный праздничный концерт ко Дню Победы «С чего начинается Родина..»	10-11	<b>5 мая</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах	10-11	<b>май</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Итоговые линейки.	10-11	<b>Май</b>	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы)			

классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Волейбол	10-11	4	Семёнов А.И.
«Зарница»	10-11	4	Новикова АА.
«Служу Отечеству»	10-11	4	Новикова Т.Е.
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Соуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор школьного актива по подготовке к Неделе окружающей среды.	10-11	11.09	Педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке ко Дню Учителя.	10-11	20 сентября	Педагог-организатор
«Седьмой День» – Слёт актива ДОО «Созвездие»	10-11	26 октября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели (с 16 по 27 декабря)	10-11	27 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Новогодняя игровая программа для начальной школы: - сценарий - оформление зала - проведение	10-11	17.12 (в 15.00) 18.12.2018(в 8.45)	Классные руководители педагог-организаторы, педагоги ОДОД, актив школы
Сбор школьного актива по итогам новогодней недели, подготовка к Месяцу оборонно-массовой работы.	10-11	15 января	Заместитель по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Торжественное собрание, посвящённое открытию Месяца <b>Оборонно- Массовой работы</b>	10-11	январь	Заместитель по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Сборы школьного актива по подготовке к Дню рождения школы	10-11	март	Педагог-организатор
Сборы школьного актива по итогам проведения Дня рождения школы, по подготовке к празднику День Победы	10-11	апрель	Педагог-организатор
Сборы школьного актива по	10-11	апрель	Педагог-организатор

подготовке к празднику Последнего звонка, итоговым линейкам			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	10-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
«Родительский семейный всеобуч» - лекции, беседы по договору с ЦППМСП Фрунзенского района	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	10-11	05.09.2019	Классные руководители
Страница «Ответственно родительство» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений	10-11	круглогодично	Заведующий ЦИО школы, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Общегородской День открытых дверей	10-11	12 октября	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	Октябрь	Администрация
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	10-11	Ноябрь	Уполномоченный руководитель ГО и ЧС школы
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.	10-11	16.11.2019	Администрация Классные руководители
Родительские собрания	10-11	27.02.2020	Классные руководители
Родительский всеобуч «Психологическое благополучие ребёнка, приёмы саморегуляции и восстановления при подготовке к	10-11	март	Педагог-психолог

экзаменам»			
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	май	Администрация
День открытых дверей. Родительские собрания	10-11	14.05.2020	Администрация Классныеруководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие команды ВПО «Созвездие» в «Слете юных патриотов» на базе ДОЛ «Заря» ГБОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	10-11	06-11.09.2019	Руководитель ВПО «Созвездие»
Акция «Внимание, дети!» - Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)	10-11	сентябрь	педагог-организатор, Ответственный за профилактику ДТП
Участие отряда «Юнармия» в районных и городских мемориальных акциях, соревнованиях и выездах.	10-11	Сентябрь- май	Руководитель ВПО «Созвездие»
Всероссийская акция «Кросснаций»	10-11	15 сентября	Руководитель ШСК «Дружба»
Набор учащихся в кружок «Служу Отечеству» и в состав ВПО «Созвездие»	10-11	02-16.09	Руководитель ВПО «Созвездие»
«7 День» – Слёт актива ДОО «Созвездие»	10-11	26 октября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Соревнования «Зарница» «Пожарный дозор» «Туризм» «Школа безопасности» городской этап	10-11	Октябрь - ноябрь	Руководитель ВПО «Созвездие», педагог-организатор
Участие в Чемпионате СПб по пожарно-прикладному спорту Дружинныюныхпожарных (ДЮП)	10-11	24-25.10	Руководитель ВПО «Созвездие»
Мероприятия по плану ШСК «ДРУЖБА» «Весёлые старты»	10-11	Октябрь	Руководитель ШСК «ДРУЖБА»
Месяца Оборонно- массовой работы	10-11	Январь-февраль	Руководитель ВПО «Созвездие»
«Зарница» - Стрелковое многоборье ГО	10-11	январь	Руководитель ВПО «Созвездие»



«ЛыжняРосси»	10-11	январь	Руководитель ШСК «ДРУЖБА»
«Зарница» - городской этап «Статен в строю – силён в бою», «Равнение на знамёна»	10-11	март	Руководитель ВПО «Созвездие»
Мероприятия по плану ШСК «ДРУЖБА» - « К стартамготов» - Футбол	10-11	март	Руководитель ШСК «ДРУЖБА»
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО профессионального образования	10-11	Сентябрь	Заместительдиректора
Профориентационное тестирование в рамках программы «Всероссийская профдиагностика» на сайте <b>засобой.рф</b>	10-11	10-16 сентября	Заместительдиректора
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	10-11	Сентябрь - май	Классныеруководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-октябрь	Классныеруководители Заместительдиректора
Участие в профориентационном форуме для школьников Фрунзенского района «Человек нового времени»	10-11	Октябрь	Классныеруководители
Уроки в рамках программы «Профориентация»	10-11	Сентябрь - май	Классныеруководители
Тематические экскурсии на предприятия и производства	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители педагоги-организаторы, родители
Тематическиемастер-классы	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители педагоги-организаторы, родители
Выездные сборы по допризывной подготовке	10-11	ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
Школьные и социальные медиа			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	10-11	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «НачалоблокадыЛенинграда»	10-11	6 сентября	Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет «Занимательный океанариум» в рамках Недели окружающей среды	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, актив школы классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	10-11	11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	10-11	3 октября	Педагог-организатор, актившколы
Радиопередача «Дорожныеловушки»	10-11	октябрь	Ответственный запрофилактику ДТП
Освещение жизни школы на странице в социальной сети ОО Фрунзенского района «Вестюша»	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, актившколы
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	10-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП,
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	29 ноября	Педагог-организатор, социальный педагог, актив школы
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	10-11	10 декабря	Педагог-организатор, актившколы
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	10-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, актив школы классные руководители
Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады	10-11	27.01.2020	Педагог-организатор, актившколы
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	10-11	6.03.2020	Педагог-организатор, актившколы
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая ВсемирномуДнюЗдоровья	10-11	7 апреля	Педагог-организатор, актившколы
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	10-11	Май 2020	Педагог-организатор, актившколы

Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	10-11	8 мая	Педагог-организатор, актившколы
Традиционные стенные газеты 11 классов «В начале жизни школу помню я..»	10-11	май	Педагог-организатор классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажныйбум»	10-11	4 раза в год	Педагог-организатор, актившколы
«Бодрое утро» - физкультурно-оздоровительное мероприятие для начальной школы	10-11	Два раза в неделю	Актившколы
День благоустройства	10-11	16.10	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора
Благотворительная акция «Доброерукотворчество» 1 этап	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора
Игровая программа «Новогодний балаган» в начальной школе	10-11	декабрь	Актившколы
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора
Акция «Белыйцветок»	10-11	май	Классные руководители Педагог-организатор, актив школы
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	10-11	4 сентября	Заместитель директора, классные руководители
Операция «Внимание - дети!»	10-11	26.08- 22.09	Заместитель директора, классные руководители

Классные часы по профилактике правонарушений	10-11	1-8.10	Классныеруководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	10-11	октябрь	Ответственный запрофилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11	октябрь	Классныеруководители, социальныйпедагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	10-11	15-25 декабря	Классныеруководители, социальныйпедагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	Декабрь	Заместительдиректора, классныеруководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11	Январь-февраль	Классныеруководители, социальныйпедагог
Международный день безопасного Интернета - тематические мероприятия	10-11	Январь- февраль	Руководитель Службыздоровья
<b>Деньзащитыдетей</b> - объектоаятренировка - эвакуация - классныечасы	10-11	Март-апрель	Заместительдиректора, классныеруководители, уполномоченный руководитель ГО и ЧС
Неделяпрофилактики ДТП	10-11	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	10-11	май	Классныеруководители, социальныйпедагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	10-11	май	Классныеруководители, социальныйпедагог
<b>Организацияпредметно-эстетическойсреды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Плановый косметический ремонт	10-11	Июль- август	Заместительдиректора

коридоров 3 и 4 этажей с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски			
Оформление стендов «Наша жизнь», «Информация для родителей»	10-11	1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Фестиваль стенных газет «Занимательный океанариум» в рамках Недели окружающей среды	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, актив школы, классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	10-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	10-11	16.12	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Новогодняя инсталляция в большом актовом зале	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, актившколы
Создание мемориальной зоны в рекреации 1 этажа к Дню полного снятия блокады Ленинграда	10-11	Январь-февраль	Педагог-организатор, актившколы
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа к Дню Победы	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор, актившколы
Праздничное оформление школы к праздникам Последнего звонка	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор, актив школы