

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТУРЧИНСКОГО АДАМА ПЕТРОВИЧА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 65 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 65 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.
17 апреля 2023 г.
_____ Дрыгун М.А.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы №65 г. Сочи имени Героя Советского Союза
Турчинского Адама Петровича за **2022** год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №65 г. Сочи имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича
Руководитель	Дрыгун Мария Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 354392, Краснодарский край, г. Сочи, пгт. Красная Поляна, ул. Турчинского, 42 Фактический адрес: 354392, Краснодарский край, г. Сочи, пгт. Красная Поляна, 1 корпус ул. Турчинского, 42, 2 корпус ул. Ачишховская 68Б/1 , корпус детского сада ул. Ачишховская 68Б/1 корпус 1
Телефон, факс	8(862)243-79-54
Адрес электронной почты	school65@edu.sochi.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Дата создания	1973
Лицензия	№ Л035-01218-23/00242837 от 04.08.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Школа № 65 в поселке Красная Поляна г. Сочи на улице Турчинского была построена в 1972 году. Учреждение включает 35 учебных кабинетов, спортивный и актовый залы, библиотеку, мастерские и столовую, состоящую из обеденного зала на 150 человек, горячего и холодного цехов.

Проектная мощность школы рассчитана на 800 детей с 1 по 11 класс, в настоящее время 1050 детей. В начальной школе обучается 424 ребенка, образование на дому по состоянию здоровья получают 8 детей, выпускников 9 –х классов 91, выпускников 11 классов 34 человека.

Благодаря Федеральному проекту «Современная школа» государственной программе «Социально - экономическое инновационное развитие Краснодарского края» в Красной Поляне по улице Ачишховской в феврале 2022 года закончено строительство дополнительного корпуса школы 65 на 400 мест, с 1 по 11 классы и с блоком детского сада на 80 воспитанников.

С 1 сентября 2022 года 470 обучающихся из них 78 первоклассников переходят в новый корпус школы.

В здании новой школы 34 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием. В каждом классе имеется интерактивная панель, документ камера, цветной принтер, рабочее место учителя. Кроме этого каждый кабинет оснащен наглядными пособиями, цифровыми лабораториями и компьютерами. В новом здании предусмотрены помещения и оборудования для организации внеурочной деятельности по ФГОС (робототехника, школьное телевидение, издательский центр, студия дизайна и т.д.) и дополнительных внеурочных занятий с детьми по различным направлениям.

В школе в двух корпусах в 2022 учебном году функционировали 55 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по

учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

С сентября 2022года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- реализация классными руководителями проекта «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- тьюторское сопровождение.

Сформировано 55 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания Школы.

В сложившейся эпидемиологической ситуацией школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились классными руководителями в своих классах.

В Календарь массовых мероприятий школы включены события, совершенствующие воспитательный процесс по следующим направлениям: - формирование гражданско-правового; патриотического сознания; духовнонравственных качеств личности; этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности; воспитание экологической культуры; пропаганда семейных ценностей; воспитание физической культуры; готовности к

самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни; профессионально-трудовое воспитание.

Кадровый состав организаторов воспитательного процесса представлен:

Организация воспитательной работы в ОО

Зам. директора по воспитательной работе	Педагог дополнительного образования	Педагог-психолог	Социальный педагог
1 ставка	2, 5 ставки	2 ставки	1 ставка

Сведения о классных руководителях

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя (%)			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
48	5	11	18	14

Организация воспитательной работы в ОО

Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания, дополнительного образования обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы отражал как традиционные школьные события, связанные с календарными датами: проведены традиционные мероприятия, так и ключевые для каждого уровня образования события, связанные с инициацией нового социального статуса школьников: посвящения в первоклассники, другие традиционные мероприятия.

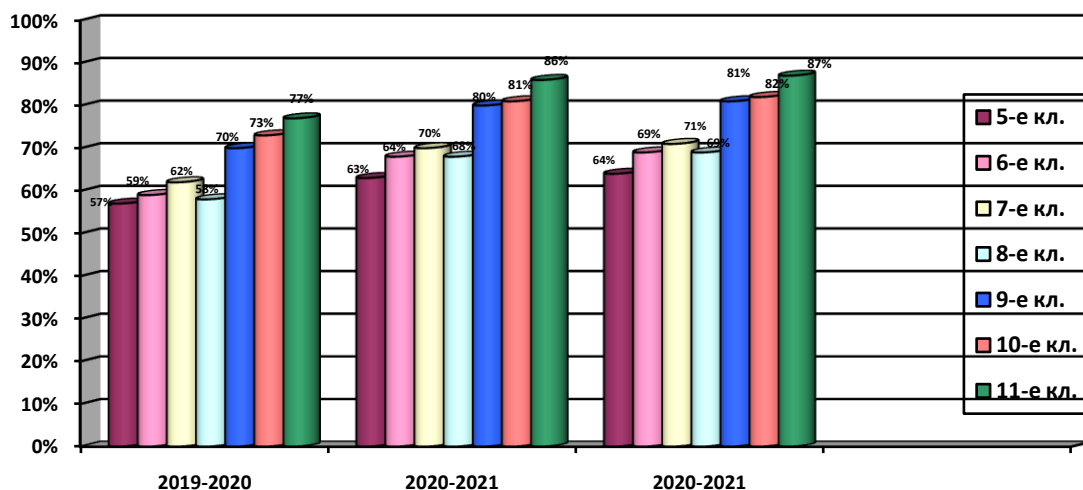
За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.01.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, поддержали проводить традиционно «Новогодняя битва хором» и «Книжка неделя». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Проведено микроисследование по отдельным параметрам обучающихся, которое опирается на психологические особенности разных возрастных групп. Классный руководитель отслеживает уровень воспитанности класса в динамике, прогнозирует его изменение, планируя целенаправленные воспитательные воздействия.

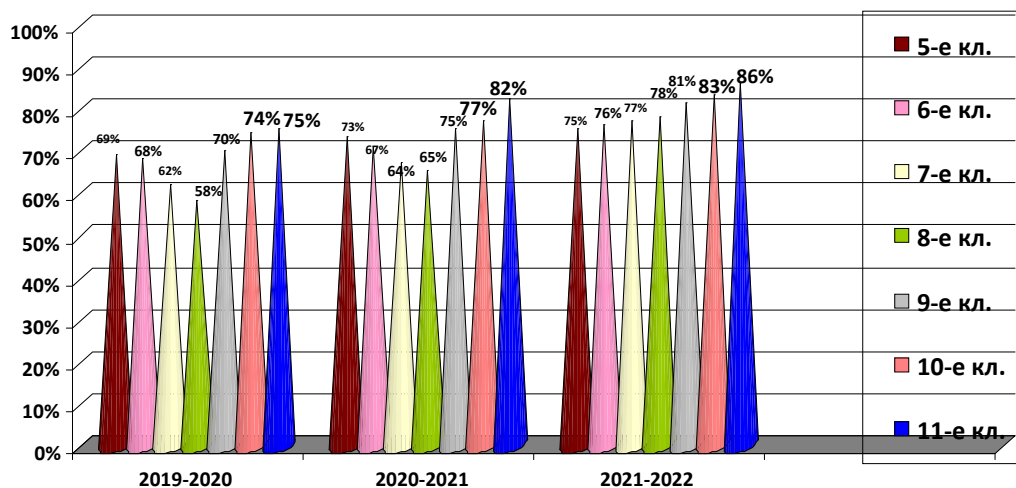
Динамика уровня воспитанности учащихся 5-х – 11-х классов по отдельным параметрам за 3 года.

1. Отношение к учебной деятельности.



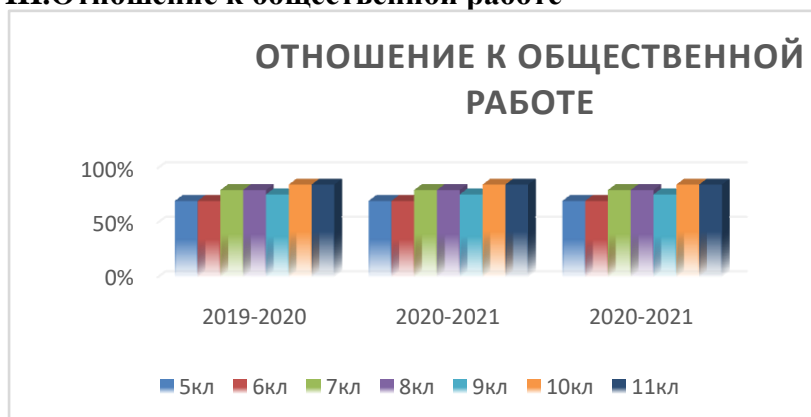
Отношение к учебной деятельности постепенно возрастает в 5, 9, 10, 11 классах на 5 %, снижается в 7, 8 классах на 4 %, снижение такого отношения объясняется психологическим и физиологическими особенностями личности.

II. Отношение к трудовой деятельности



Резких спадов не наблюдается, динамика остаётся стабильной.

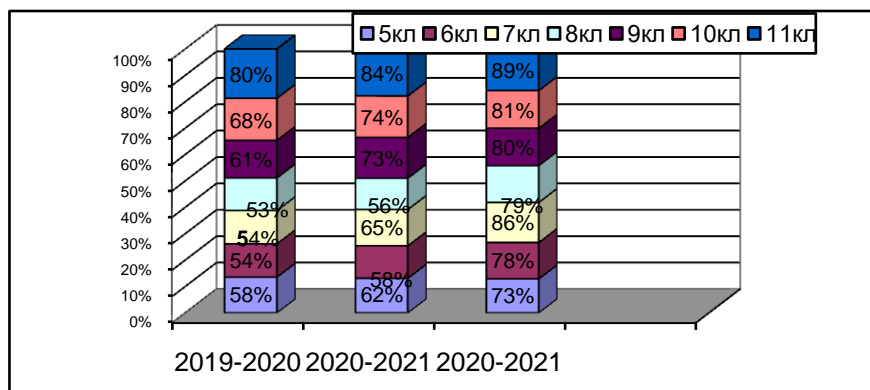
III. Отношение к общественной работе



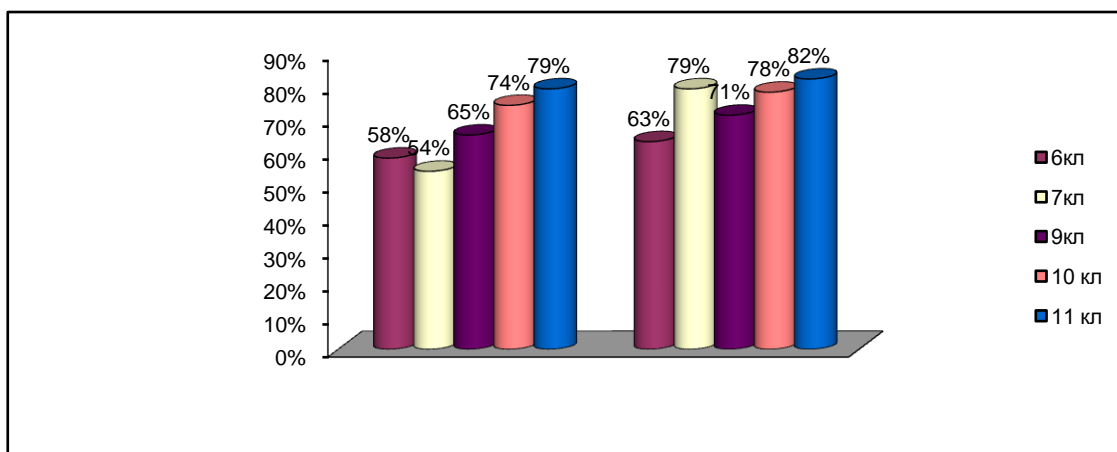
Средний балл в 5-х и 6-х классах в течение 3-х лет держится на уровне 70%, в 7-х и 8-х классах на уровне – 80%, в 10- и 11-х классах на уровне -85%. Отношение к общественной работе повысился на 1% у обучающихся 9-х классах 76%.

IV. Отношение к семейным ценностям

Самый высокий процент у обучающихся 11-х классах 89%. Возрос результат в 10-х классах в течение 3-х лет: от 68% до 81%, изменилось отношение к семейным ценностям у обучающихся основной школы: в 5-х-8-х классах средний балл от 58% до 73%.

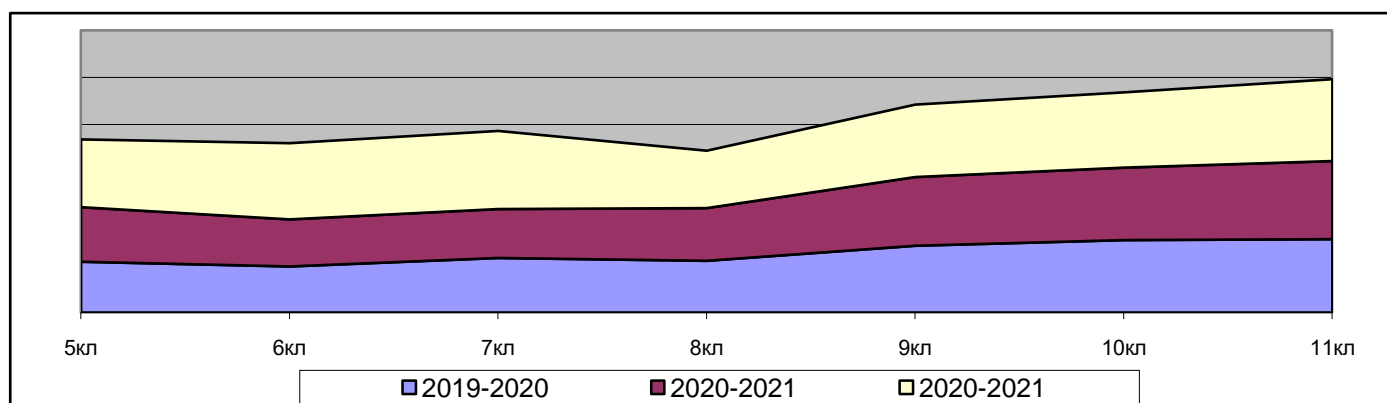


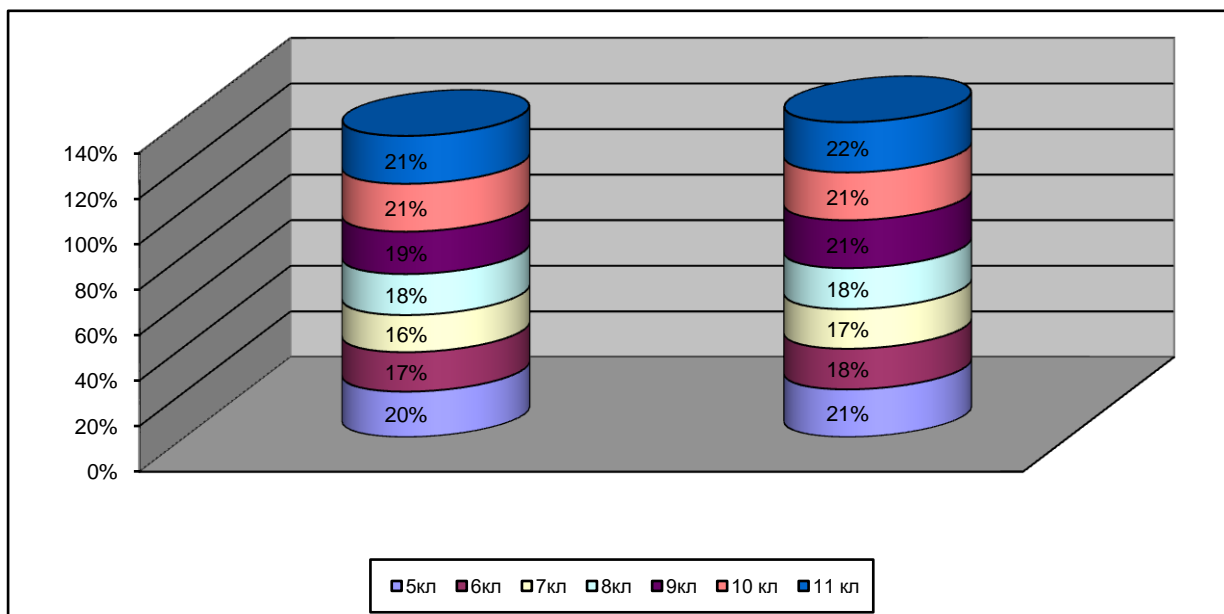
V. Отношение к самому себе



Обучающихся в течение года подключали к оценке самих себя, это побуждало их глубже анализировать свои действия и поступки, помогло формировать у них адекватную личностную самооценку. В сравнительном анализе видно, что показатель в 2021 году увеличился с 79% до 82%

VI. Отношение к моральным нормам.





Уровень воспитанности повышается в 5,6,7, в 11-х классах всего на 1%.

В 2022 учебном году в школе работает социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Осень 2021. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (далее - ФГОС НОО) и основного общего образования (далее - ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования соответствующего уровня реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы, а также учреждения дополнительного образования культуры и спорта (ДШИ, городская библиотека, Кавказский биосферный заповедник, Сочинский национальный парк, Вольерный комплекс «Лаура» и др.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Во внеурочной деятельности пять направлений, которые реализуются:

1. Общекультурное направление - «Отряд "Юные инспекторы дорожного движения»;

2. Спортивно-оздоровительное направление – «Фестиваль ГТО»;
3. Социальное направление - «Социальное проектирование», «Журналистика»;
4. Общеинтеллектуальное – «Занимательная биология», «функциональная грамотность», «Наш дом Земля», «Шахматы» и др.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учетом наличия площадок их реализации и предусматривают все формы и виды деятельности школьников. Работа по внеурочной деятельности организуется в рамках одного класса, параллели, разновозрастных групп. В рамках внеурочной деятельности результативным направлением оказалось введение школьного курса «Шахматы в школу».

Достижения обучающихся в спорте

Согласно плану проведения спортивных мероприятий, военно-патриотических мероприятий в школе проведено более 20 спортивных и военно-патриотических мероприятий, в которых были задействованы учащиеся с 1 по 11 классы. Более 540 учащихся школы занимаются в дополнительные образовательные учреждения спортивной направленности: ДЮСШ №10, МБУ СШ №14.

В целях формирования культуры здорового образа жизни, привития любви к занятиям спортом и для привлечения в этом направлении родительской общественности в школе проводились: открытые уроки «Здоровые дети в здоровой семье»; «Семейные старты», «Фрироуп», «Дни здоровья», «День защиты детей» «Урок ГТО», «Фестиваль-ГТО».

В полной мере реализуется план мероприятий «Физическая культура XXI века», пропагандистские мероприятия, направленные на реализацию проекта ГТО. Обучающиеся школы активно принимают участие в школьном этапе ВОШ по физической культуре и ОБЖ, на муниципальном и окружном уровнях. В школе организовано активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах по физической культуре и ОБЖ, где учащиеся становятся лауреатами и победителями в различных номинациях. (Достижения об-ся на гуглдиске: Вектор успеха.–лист «Ученики»)

Дополнительное образование

Обучающиеся школы являются активными участниками не только школьных, городских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Школа является активным участником социально значимых проектов, акций и мероприятий, входящие в Российское движение школьников (далее – РДШ). Основной целью работы РДШ является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом. Согласно плану проведения спортивных мероприятий и военно-патриотических мероприятий в школе проведено более 15 спортивных и военно-патриотических мероприятий, в которых были задействованы учащиеся с 1 по 11 классы.

Дополнительное образование представляет единый комплекс, дающий возможность творческой самореализации и саморазвития обучающимся в процессе воспитания. Работа с родителями проводилась по четырём направлениям: индивидуальные консультации (охват - 97% родителей), родительские собрания, совместные мероприятия детей и родителей.

На общешкольном уровне, с целью повышения педагогической, психологической и юридической грамотности родителей на родительские собрания приглашаются специалисты, которые оказывают действенную помощь родителям по воспитанию и обучению детей.

Психолого- педагогическая поддержка обучающихся

В рамках психолого- педагогической поддержки работа педагога- психолога, социального педагога и логопеда осуществлялась посредством реализации «Программы психолого- педагогического сопровождения» и другими различными программами (методиками);

- ✓ Образовательная профилактическая программа «Полезные привычки» (1-4кл.) авторского коллектива: О.Л. Романовой, Л.С. Колесовой, Л.Ю. Ивановой, Т.Б.Гречаной;
- ✓ Образовательная профилактическая программа «Полезные навыки» - (5-9кл.) авторского коллектива: О.Л. Романовой, Л.С. Колесовой, Л.Ю. Ивановой, Т.Б.Гречаной;
- ✓ Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Цель психолого-педагогического сопровождения: обеспечение психологического здоровья обучающихся на всех этапах обучения.

Большая коррекционно- развивающая работа проводится с обучающимися начального звена, с целью снятия с контроля обучающихся «группы риска»

Динамика коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися начального звена (за 3 года).

2019-2020уч. год		2020-2021уч. год		2021-2022уч. год	
начало года	конец года	начало года	конецгода	началогода	конецгода
52	27	51	18	66	27

Анализ проведенной коррекционно- развивающей работы позволяет сделать вывод, что благодаря своевременному выявлению обучающихся группы «риска» и целенаправленной работы педагога- психолога, учителей начального звена в данном направлении эффективность работы видна.

Эффективность работы с обучающимися 5-х классов группы «риска»

Направление работы	2019 – 2020уч.год (75 чел.)		2020 – 2021 уч.год (83 чел.)		2021– 2022 уч.год (81 чел.)	
	началого да	конец года	началого да	конец года	начало года	конец года
Уровня познавательной сферы.	5	5	5	3	10	2
Уровня мотивации	6	6	10	2	8	0
Уровень тревожности	6	6	8	0	6	0

К концу года у обучающихся этого года, отмечается повышение учебной мотивации и снизилась тревожность.

Психолого- педагогическое сопровождение 9-х и 11-х классов.

Классы	Направление работы			
	Профориентационная диагностика	Коррекция	Консультация	Просвещение
9-е классы	48 чел.	5 чел.	22 чел.	59 чел.
11-е классы	35 чел.	4 чел.	28 чел.	24 чел.

При анализе данных, видно, что консультационные услуги востребованы в 11-х

классах.

Проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Специалистами школы используется механизм проведения индивидуально – профилактической работы с трудными подростками.

Были проведены углубленные диагностические обследования обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, в ОПДН, индивидуальные консультации по результатам диагностики. На всех обучающихся, прошедших психодиагностику, были оформлены: карта подростка и психологическое заключение. Социальный педагог проводила правовые игры по профилактике правонарушений, «Как сказать наркотиком –НЕТ, виды наркотиков», «Решение конфликтов без насилия».

Эффективность оказания помощи несовершеннолетним:

Показатели	КДН и ЗП	ПДН	ВШУ
на конец 2018-2019уч. года	2	1	8
на конец 2019-2020уч. года	2	1	10
на конец 2020-2021уч. года	2	4	12
на конец 2021-2022уч. года	1	2	10

Не маловажную роль психолог отводит работе с детьми, семьи которых относятся к категории СОП и ТЖС. В 2021-2022 учебном году обучающихся воспитывающихся в семьях, относящихся к данной категории было 4 чел.

Положительной динамикой проводимой работы с семьей специалистами образовательного процесса:

- ✓ семья поддерживает контакт с образовательным учреждением, центром социальной помощи и т.д.;
- ✓ в социальном окружении появились другие значимые взрослые родственники, близкие знакомые, помощь которых семья принимает и позитивно настроена на взаимодействие с ними;
- ✓ семья позитивно принимает помощь и социальные контакты с лицами.

Сведения о количестве проведенных психопрофилактических мероприятий узкими специалистами .

Год	Количество проведенных профилактических мероприятий	Число обучающихся, вовлечённых в профилактические мероприятия
2021-2022уч.г.	47	861

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПДК по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Сопровождение детей – инвалидов.

Главным в этом направлении является создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми - инвалидами системы отношений с окружающими и самим собой, а также совершение каждым ребенком лично значимых жизненных выборов.

В школе за 2021-2022 учебный год обучалось: 8 детей-инвалидов и 3 детей с ОВЗ.

Охват психолого- педагогическим сопровождением детей- инвалидов и детей с ОВЗ за три года.

2018-2019уч. год		2019- 2020 уч. год		2020-2021уч. год		2021-2022 уч.год	
дети-инв.	дети с ОВЗ	дети-инв.	дети с ОВЗ	дети-инв.	дети с ОВЗ	дети-инв.	дети с ОВЗ
7	4	8	2	8	3	5	9

Коррекционно-развивающие занятия с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ

Звено	Индивидуальных	Групповых	Всего
Начальное звено	10	8	18
Среднее звено	21	10	31

Эффективность работы психолога позволяет:

- Сформировать адаптивный тип взаимоотношения с внешней средой (снижение уровня тревожности с30% до10%).
- Повысить интерес к учебе (повышение уровня мотивации с 10% до 50%).
- Сформировать положительные тенденции в освоении норм поведения социальной жизни в группе (повышение уровня социализации с 30% до 70%).
- Заложить основы формирования потребностей к успешной самореализации личности (результаты методики Рене Жилия позволили определить, что у 86% обучающихся наиболее выражены коммуникативные потребности).
- Повысить желание участвовать в конкурсах.

Немаловажное значение педагог- психолог уделяет вовлечению детей- инвалидов к участию в конкурсах, викторинах различных уровней.

Работа с родителями.

Диагностическая работа	Консультативная работа	Просветительская работа
321 чел.	143 чел.	123 чел.

Состояние здоровья обучающихся

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимализации влияния отрицательных, в том числе, внешних, не зависящих от школы, факторов на здоровье обучающихся. Разработана и реализуется подпрограмма «Здоровье» на 2022 годы Целевой программы инновационного развития школы. В рамках названной подпрограммы проводятся мероприятия:

- Ежегодная диспансеризация обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний);
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся (в т.ч. совместно с

- родителями) на базе школы;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе;
 - приобретения спортивного инвентаря;
 - контроль санитарно – гигиенического режима: освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, мастерских, спортзалов, пищеблока;
 - составление расписания с учетом норм СанПиНа, устранение перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
 - организация дополнительных занятий, факультативов, курсов по выбору во второй половине дня после перерыва для отдыха и эмоциональной разгрузки учащихся;
 - соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
 - систематическая работа по озеленению кабинетов;
 - внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательная физкультминутка, посещение бассейна 2-ми и 3-ми классами, зарядка для глаз;
 - соблюдение на уроке норм чередования видов деятельности, учет времени утомляемости обучающихся, их возрастных особенностей;
 - в спортивном зале в школе организованы рабочие места для занятий, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии;
 - обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
 - учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками;
 - в течение учебного года с учащимися проводились инструктажи по охране труда: по спортивным играм, по гимнастике, по лёгкой атлетике;
 - непосредственно на уроках физкультуры учащимся даются индивидуальные задания с учётом состояния здоровья;
 - обучающиеся школы принимают участие в окружных и городских спортивных соревнованиях, конкурсах, турнирах.
 - ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся школы

В общей структуре заболеваний в 2022 году в состоянии здоровья обучающихся наблюдаются положительные изменения. По результатам углублённого медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. Комплексная оценка здоровья ребенка по ряду признаков, на основании которых дети разделяются на группы здоровья, уровни физического развития, проводится по 4 группам здоровья, учитывая следующие факторы: наличие или отсутствие хронической патологии, функциональное состояние органов и систем, резистентность и реактивность организма, уровень физического и нервно-психического развития. На основании этого анализа разрабатывается план мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников.

Результаты участия в интеллектуальных играх

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов, обучающихся Школы в 2021 году до 80 процентов в 2022 году. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Достижения обучающихся в муниципальном этапе ВОШ: победителей- 8 обучающихся, из них: 3 обучающихся по русский язык- 11 класс (1 ученица); 2 обучающихся по МХК. На региональный уровень участия в ВОШ от Школы приняли участия обучающихся по предмету «Русский язык»(призеры 10 класс).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение педагогов иностранных языков.
- Объединение педагогов музыка, физкультура, технология

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1257	1239	1318	1465
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	6	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОБУ СОШ № 65 г. Сочи им

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году:

В школе в 2021-2022 учебном году обучалось: 5 детей-инвалидов и 9 детей с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

Пара лель	Количе ство учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		В сего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"			по уваж-й причин е	по прогу лам		одно му	дву м	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	182												
2	136	136	36	62	7	13							
3	156	156	27	71	12	11							
4	154	154	40	60	7	19							
1-4 кл.	628	446	103	193	26	43							
5	149	146	14	51	6	21				3	2	1	
6	153	151	15	40	10	24	2		2				
7	139	130	13	44	8	10				9	1	3	5
8	92	84	3	19		6				8	2		6
9	92	91	7	27	3	5	1		1				
5-9 кл.	625	602	52	181	27	66	3		3	20	5	4	11
10	54	35	8	12		3	6		6	13	3	4	6
11	34	34	8	11	1	3							
10-11 кл.	88	69	16	23	1	6	6		6	13	3	4	6
Итого	1341	1117	171	397	54	115	9		9	33	8	8	17

Мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ учащимися 11 классов :

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	14	16	12
Математика (профильная)	12	16	6
Физика	9	6	1
Биология	2	3	2
Химия	1	2	0
История	3	3	4
Информатика	1	4	1
География	1	1	3
Литература	3	6	3
Английский язык	3	4	4

Статистические результаты ЕГЭ — 2022

В 2021-2022 учебном году:

Количество 11 классов - 2

Количество учащихся – 34

Сдающих ЕГЭ – 34, ГВЭ – 0

Количество медалей - 4

Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации - 0

Количество учащихся, получивших аттестат - 33

Количество учащихся, не получивших аттестат – 1 (Техликиди Валерия)

Название предмета	Средний балл по школе						Средний балл по г. Сочи					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика (проф.)	42,6	33,6	56,7	45,9	62,5	54,3	52,3	48,6	58,7	56,9	60,2	61,6
Математика (баз.)	42	30,9	56,7	-	-	3,8	43	4,4	4,1	-	-	4,3
Русский язык	68	67,5	65,8	65,1	72,3	65,8	72,3	73,9	72,2	72,2	73,9	70,7
Обществознание	40,6	47,3	53,9	51,4	55,3	54,1	56,3	58,6	57,6	60,4	59,6	62,4
Биология	57,2	47,3	50,5	60,0	37,3	41	64,2	58,1	55,2	51,7	53	52,3
Физика	41,8	41,0	54,6	50,5	57,5	54	54,1	52,6	55,2	56,6	55,4	54,7
Информатика и ИКТ	53		38,5	14,0	53,2	56	62,1	58,4	64,0	63,3	66,3	61,3
История	37,5	51,5	53,3	65,3	65,3	49,2	53,4	55,7	57,2	56,1	56,3	58,4
Химия	60,7	42,0	53,0	67,0	58,5	-	57,2	61,1	60,3	57,0	58,4	63,0
Литература				53,3	59,8	65,0	58,7	64,5	70,2	68,3	67,7	66,1
География	59,3		44,0	44,0	66	52,6	67,7	64,8	67,5	61,1	64,3	60,1
Английский язык	63,8	70,0	68,2	74,3	71,5	61,5	70,1	64,1	73,2	68,8	70,6	69,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	83	42	9	32	35	27	2	5	0
2022	91	44	1	45	90	28	0	2	2

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, однако увеличилось количество выпускников, поступивших в СПО. Это связано с тем, что в Школе

активно велась предпрофильная подготовка, были организованы встречи со студентами и преподавателями СПО города Сочи.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагога, из них 42 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021-2022 учебном году аттестацию прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (предпрофиль и профельное обучение по педагогическом направлению) ;
- Школа участвует в программе «Земский учитель»
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20638 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18228 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18228	18228
2	Педагогическая	138	100
3	Художественная	1550	1400
4	Справочная	201	190
5	Языковедение, литературоведение	150	100
6	Естественно-научная	136	130
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	85	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) для корпуса по ул. Турчинского. (33 ноутбука и 1 принтер)

Благодаря Федеральному проекту «Современная школа» государственной программе «Социально - экономическое инновационное развитие Краснодарского края» в Красной Поляне по улице Ачишховской в феврале 2022 года закончено строительство до полнительного корпуса школы 65 на 400 мест, с 1 по 11 классы и с

блоком детского сада на 80 воспитанников. Стоимость объекта 868,6 млн. рублей с учетом дополнительного финансирования из краевого и местного бюджета на сумму 68.6 млн. рублей.

В здании новой школы 34 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием. В каждом классе имеется интерактивная панель, документ камера, цветной принтер, рабочее место учителя. Кроме этого каждый кабинет оснащен наглядными пособиями, цифровыми лабораториями и компьютерами. В новом здании предусмотрены помещения и оборудования для организации внеурочной деятельности по ФГОС (робототехника, школьное телевидение, издательский центр, студия дизайна и т.д.) и дополнительных внеурочных занятий с детьми по различным направлениям.

В школе имеется большой спортивный зал оснащенный всем необходимым для занятий гимнастикой, теннисом, скалолазанием, установлены тренажеры. Школа включена в реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школу». Во дворе школы расположены: две спортивные площадки, площадка для военно-спортивной подготовки и две игровые площадки для начальной школы.

Актальный зал в школе рассчитан на 220 мест, оснащен световым, звуковым и оборудованием для проведения видеоконференций.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, прививочный и процедурный кабинеты.

Столовая школы рассчитана на 240 посадочных мест, пищеблок оснащен современным оборудованием в соответствии с СанПиНом.

Все рекреации школы имеют тематическое оформление и носят практикоориентированный характер, в рекреациях установлены информационные киоски, интерактивные панели.

С 4 мая 2022 начал функционировать блок детского сада. В новом корпусе ДДУ для 80 воспитанников открыты четыре группы с просторными спальными комнатами, игровыми, буфетной. Детский сад оснащён всем необходимым для всестороннего развития детей и проведения коррекционно-развивающих занятий. Во дворе сада для каждой группы обустроены отдельные площадки с детскими игровыми комплексами, беседками и лавочками. В учреждении имеются: большой музыкально-спортивный зал оснащенный современным интерактивным оборудованием, кабинет изостудии, кабинеты логопеда, педагога-психолога, медицинский блок и пищеблок.

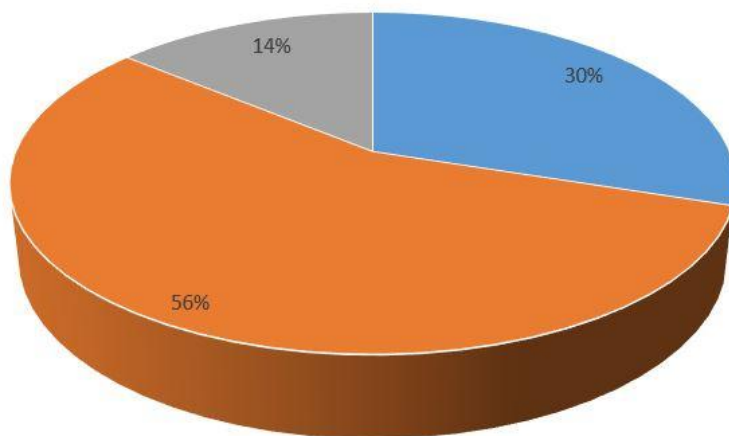
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-

экономическими и технологическими классами. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1465
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	679
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,7 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10,81 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	897 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (2.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (11,5%)
— первой		11 (15,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (15,9%)
— больше 30 лет		13 (18,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (11,6%)
— от 55 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да/нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1465 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.