

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

**МОБУ СОШ №65 г. Сочи им. Героя
Советского Союза Турчинского А.П.**

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОБУ СОШ № 65 г.Сочи

им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.

_____ / М.А. Дрыгун /
подпись расшифровка подписи

Приказ № 253 от 01.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных
действий обучающихся при использовании электронной системы учета
успеваемости**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 65 города Сочи

имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича

(МОБУ СОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- уставом МОБУ СОШ № 65 г.Сочи им. Турчинского А.П.
- локальными нормативными актами.

1.2. Средневзвешенная система оценки качества универсальных учебных действий обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибальную отметку.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ СОШ № 65 г.Сочи им. Турчинского А.П. со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.5 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

2. Организация работы по средневзвешенной

системе оценки качества универсальных учебных действий

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3). Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать

средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности и специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных действий обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости», «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям в любое время.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

2.7 Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.8. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются заместителем директора в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая работа и т.д.). Пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.2. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала,

вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.3 Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

3.4 Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.5 При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2 Настоящее Положение принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы с указанием даты введения.

4.3. Данное Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример расчета средневзвешенной отметки

Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 20,
- 1 тестирование - вес – 30,
- 3 практических работы – вес 20.

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. За практические работы - две оценки «5» и одна «4».
7. Тестирование – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим: $3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 20 + 4 \cdot 20 + 2 \cdot 20 + 5 \cdot 20 + 5 \cdot 20 + 4 \cdot 20 + 4 \cdot 30 = 760$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 20 - практические работы, последнее слагаемое $4 \cdot 30$ - тестирование.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 40 + 3 \cdot 20 + 3 \cdot 20 + 30 = 290$. Здесь: $2 \cdot 40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3 \cdot 20$ - получено 3 отметки с весом 20; $3 \cdot 20$ - получено 3 отметки с весом 20; 30 - получена одна отметка с весом 30 ($1 \cdot 30$). Итоговая оценка ученика будет равняться $760/290 = 2,62$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица весатиповыхотметок

Тип задания	Вес
Графическая работа	20
Итоговая контрольная работа	50
Контроль навыковаудирования	40
Контрольно-диагностическая работа	40
Контрольное изложение	40
Контрольное сочинение	40
Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Работа на уроке	10
Работа по карточке	15
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа	40
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	15
Проект	30
Тематическая работа	20
Реферат	15
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачёт	30
Тестирование	30
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	20
Индивидуальная работа	20
Краевая контрольная работа	50
Сообщение по теме	10
Диктант с граммат. заданием	20
Домашнее сочинение литература	30
Математический диктант	20
Мониторинговая работа	40
Творческая работа	30

Диагностическая работа	40
Домашнее сочинение русск. язык	30
Компьютерное тестирование	30
Словарный диктант	20
Итоговое тестирование	50
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	50
Зачётная практическая работа	30
Итоговый контрольный диктант	50
Аудирование	20
Обучающая практическая работа	10
Контрольное списывание	30
Проверочная работа	30
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	20
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	20
Итог. год. контрольная работа	50
Национальные исследования КО	50
Контрольно-диагностическая раб.	40
Списывание	10
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	25
Доклад	20
Работа с контурными картами	25
Рабочая тетр. (вед. тетр. конс)	20
Контроль навыков говорения	40
Контр. навык. письма: Лич. письмо	30
Контр. навык. письм.: эссе	30
Контроль навыков чтения	30
Лекси.-грамматический тест	30