

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТУРЧИНСКОГО АДАМА ПЕТРОВИЧА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ№ 65 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ№ 65 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Турчинского А.П.
12 апреля 2024 г.
_____ Дрыгун М.А.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы №65 г. Сочи имени Героя Советского Союза Турчинского Адама
Петровича за **2023** год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №65 г. Сочи имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича
Руководитель	Дрыгун Мария Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 354392, Краснодарский край, г. Сочи, пгт. Красная Поляна, ул. Турчинского, 42 Фактический адрес: 354392, Краснодарский край, г. Сочи, пгт. Красная Поляна, 1 корпус ул. Турчинского, 42, 2 корпус ул. Ачишховская 68Б/1 , корпус детского сада ул. Ачишховская 68Б/1 корпус 1
Телефон, факс	8(862)243-79-54
Адрес электронной почты	school65@edu.sochi.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Дата создания	1973
Лицензия	№ Л035-01218-23/00242837 от 04.08.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Школа № 65 в поселке Красная Поляна г. Сочи на улице Турчинского была построена в 1972 году. Учреждение включает 58 учебных кабинетов, спортивные и актовые залы, библиотеки, мастерские и столовые, состоящую из обеденного зала на 414 человек, горячего и холодного цехов.

Проектная мощность школы рассчитана на 1200 детей с 1 по 11 класс, в настоящее время 1050 детей. В начальной школе обучается 704 ребенка, в среднем звене 738 детей, в старшем звене 79 детей, детей дошкольных образовательных групп – 75, образование на дому по состоянию здоровья получают 8 детей, выпускников 9 –х классов 101, выпускников 11 классов 36 человек.

В школе в двух корпусах в 2023 учебном году функционировали 57 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.09.2023 в школе образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования приведены в соответствие с ФООП. Осуществлено непосредственное применение федеральных рабочих программ на уровне начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; на уровне основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в школе работает два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С сентября 2023 года согласно приказа Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» снижена документальная нагрузка учителей. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 18% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

С сентября 2023 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- реализация классными руководителями проекта «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»
- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов «Живая классика»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- тьюторское сопровождение детей с ОВЗ.

Сформировано 57 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания Школы.

В Календарь массовых мероприятий школы включены события, совершенствующие воспитательный процесс по следующим направлениям: - формирование гражданско-правового; патриотического сознания; духовно нравственных качеств личности; этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности; воспитание экологической культуры; пропаганда семейных ценностей; воспитание физической культуры; готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни; профессионально-трудовое воспитание.

Кадровый состав организаторов воспитательного процесса представлен:

Организация воспитательной работы в ОО

Зам. директора по воспитательной работе	Педагог дополнительного образования	Педагог-психолог	Социальный педагог
1 ставка	2, 5 ставки	2 ставки	1 ставка

Сведения о классных руководителях

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя (%)			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
49	6	11	18	14

Организация воспитательной работы в ОО

Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания, дополнительного образования обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы отражал как **традиционные школьные события**, связанные с календарными датами: проведены традиционные мероприятия, так и ключевые для каждого уровня образования **события, связанные с инициацией нового социального статуса школьников**: посвящения в первоклассники, другие традиционные мероприятия.

При реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.01.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, поддержали проводить традиционно «Новогодняя битва хоров» и «Книжкаина неделя». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Профилактическая работа в 2022-2023 учебном году в области профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проводится по следующим направлениям:

- **Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, употребления несовершеннолетними наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя и табака, никотиносодержащей продукции.**
- Проведены мероприятия по подготовке и проведению первого этапа социально-психологического тестирования (анкетирования). Количество учащихся, принявших участие в данном тестировании 475 человек, 9 из них имеют высочайший уровень риска.
- Проведены беседы на темы: «Профилактика вредных зависимостей (табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, употребления ПАВ)», «На защите детства" (В рамках Закона Краснодарского края № 1539).
- Информирование родителей о мерах профилактики «Аптечной наркомании», через социальную сеть Телеграмм (рассылка памятки для родителей).
- Совместно с представителями общественной организации "Общее дело" прошли лекции о здоровом образе жизни для учащихся 5-9 классов.
- Проведены Просветительские мероприятия среди старших классов, посвященные Дню борьбы со СПИДом;
- Инспектором ПДН Штоколовым А.В. проведены профилактические беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика вредных зависимостей (табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, употребления ПАВ)»
- С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья несовершеннолетних, популяризация среди подростков и их семей позитивных форм досуговой занятости, развитие нравственной и духовной культуры подрастающего поколения, а также профилактика вредных зависимостей, пропаганда здорового образа жизни среди подростков, создание условий для положительной социализации и вовлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- **Мероприятия, направленные на профилактику распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма терроризма, обеспечение**

безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних обучающихся.

2.1 Проведение мероприятий в рамках проведения краевого месячника «Безопасная Кубань»:

1) Обновление в образовательных организациях информационных стендов по профилактике экстремистских проявлений среди детей и молодежи; 2) Проведение бесед с обучающимися о действиях в чрезвычайных ситуациях; 3) Проведение бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ;

2.2. Проведены учения (2 раза) с педагогическими работниками и обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового пребывания детей, захвата заложников 1 раз в четверть (охват 3050 человек);

2.3. Недопущение участия в несанкционированных митингах (акциях): мероприятия (классный час, урок, беседа и тд.), направленных на профилактику экстремизма

2.9. В рамках работы по предотвращению суицидального поведения у несовершеннолетних в родительские чаты направлена информационная памятка. (охват 700 человек).

3. Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий.

3.1. Проведение инструктажей, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах, безопасности на объектах железнодорожного транспорта. (2 раза в четверть).

3.2. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также повышения культуры участников дорожного движения, в родительские чаты были направлены памятки по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; по предотвращению бытового травматизма, а также памятки по предотвращению травм от пиротехнических изделий.

Еженедельно классными руководителями 1-11 классов проводится профилактическая работа с учащимися с целью усиления контроля за сохранением жизни и здоровья обучающихся, предупреждения чрезвычайных ситуаций, повышения информированности участников образовательного процесса о негативных последствиях ДТП, усиления профилактической работы по предупреждению случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Данная работа направлена на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

4. Мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры обучающихся, формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений среди несовершеннолетних.

4.1. Оформление информационного стенда, для ознакомления обучающихся школы и их родителей с правовыми документами, гарантирующими защиту прав детей: - Конвенция ООН о правах ребенка, - Декларация прав ребенка, - Положения Семейного Кодекса РФ, - Устав школы, - Правила поведения обучающихся в школе, - Закон 1539-КЗ и др.

4.2. Информирование обучающихся 5-11 классов об уголовной и административной

ответственности за общественно - опасные деяния.

4.3. Проведение разъяснительных бесед, направленных на профилактику агрессивного и конфликтного поведения обучающихся, насилия и проявления жестокости.

4.4. С целью обучения подростков кибербезопасности, с целью приобретения навыков различия типов угроз и знаний, как уберечь деньги и персональные данные от мошенников.

4.5. В соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения Закона РФ от 24.06. 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди учащихся МОБУ СОШ №65 г. Сочи, на основании решения педагогического совета от 30.08.2023 года протокол №1 утвержден план работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.

С начала учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики. Рассмотрено 38 человек.

На начало учебного года на различных видах учета состояло 11 человек, из них: КДН-3; ПДН-1; ВШУ – 7;

Семей, состоящих на учете 4: КДН – 2; ПДН – 1; ВШУ – 1;

По состоянию на 30.12.2023 сняты с различных видов учета: 7 учащихся и 1 семья.

В соответствии с разработанным планом индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа по пяти направлениям: социально-педагогическое, психологическое; правовое; индивидуально-профилактическое; контрольно-наблюдательное; досугово-оздоровительное.

В целях обеспечения профилактического сопровождения несовершеннолетних, классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР с ребятами регулярно проводятся беседы профилактического и доверительного характера. В целях профилактики правонарушений и повышения уровня правовой грамотности обучающихся инспектором ПДН, в рамках проведения «Недели правовых знаний» в МОБУ СОШ № 65 были проведены разъяснительные и информационные беседы для учащихся (в указанном мероприятии приняли участие несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета,) на темы:

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Чтобы с тобой не случилась беда» - профилактика самовольных уходов из дома;
- «Профилактика вредных зависимостей (табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, употребления ПАВ)»;
- «Безопасность на улице и дома» - профилактика детского травматизма;
- «Безопасное общение несовершеннолетних в сети Интернет».
- "На защите детства" (В рамках Закона Краснодарского края

1539).

Привлекаются для проведения профилактической работы специалисты органов и учреждений системы профилактики. Классными руководителями ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних. Администрация школы и классные руководители постоянно находятся в тесном контакте с родителями учащихся данной категории. Заместителем директора по ВР, совместно с педагогом-психологом и инспектором ПДН регулярно осуществляются выходы в семью. По итогам посещения семей составлены акты жилищно-бытового обследования. В ходе посещения семей с несовершеннолетними и родителями проводится разъяснительная работа о соблюдении правил пожарной безопасности, недопущения фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождении детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), родственников или ответственных лиц, профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, а также по профилактике и предупреждению распространения респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). В рамках проведения индивидуальной профилактической работы педагогом-психологом проводится психологическое сопровождение и консультирование подростков. Ребята вовлекаются в общественную и внеурочную деятельность, а также принимают участие в различных мероприятиях.

Достижением в сфере деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений является в первую очередь снижение количества несовершеннолетних состоящих на ВШУ. В семьях состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН наблюдается положительная динамика, а именно: несовершеннолетние посещают занятия, сдают академические задолжности, посещают спортивные секции. К положительному результату профилактической работы за учебный год можно отнести результаты участия детей, состоящих на учётах, в различных мероприятиях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (далее - ФГОС НОО) и основного общего образования (далее - ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования соответствующего уровня реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы, а также учреждения дополнительного образования культуры и спорта (ДШИ, городская библиотека, Кавказский биосферный заповедник, Сочинский национальный парк, Вольерный комплекс «Лаура» и др.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей). Во внеурочной деятельности пять направлений, которые реализуются:

1. Общекультурное направление - Отряд "Юные инспекторы дорожного движения»;
2. Спортивно-оздоровительное направление – «Фестиваль ГТО»; «Волейбол», «Самбо»;
3. Социальное направление – «Познай себя»;
4. Общеинтеллектуальное – «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Наш дом Земля», «Easy Grammar», «Технология профессиональной карьеры» и др.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учетом наличия площадок их реализации и предусматривают все формы и виды деятельности школьников.

Работа по внеурочной деятельности организуется в рамках одного класса, параллели, разновозрастных групп.

Достижения обучающихся в спорте

Согласно плану проведения спортивных мероприятий, военно-патриотических мероприятий в школе проведено более 40 спортивных и военно-патриотических мероприятий, в которых были задействованы учащиеся с 1 по 11 классы. Более 800 учащихся школы занимаются в дополнительные образовательные учреждения спортивной направленности.

В целях формирования культуры здорового образа жизни, привития любви к занятиям спортом и для привлечения в этом направлении родительской общественности в школе проводились: открытые уроки «Здоровые дети в здоровой семье»; «Семейные старты», «Фрироуп», «Дни здоровья», «День защиты детей» «Урок ГТО», «Фестиваль-ГТО», «Уроки Самбо», различные соревнования.

В полной мере реализуется план мероприятий «Физическая культура XXI века», пропагандистские мероприятия, направленные на реализацию проекта ГТО. Обучающиеся школы активно принимают участие в школьном этапе ВОШ по физической культуре и ОБЖ, на муниципальном и окружном уровнях. В школе организовано активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах по физической культуре и ОБЖ, где учащиеся становятся лауреатами и победителями в различных номинациях.

Дополнительное образование

Обучающиеся школы являются активными участниками не только школьных, городских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней.

Школа является активным участником социально значимых проектов, акций и мероприятий, входящие в **Движение первых** (далее – ДП).

Основной целью работы ДП является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Дополнительное образование представляет единый комплекс, дающий возможность творческой самореализации и саморазвития обучающимся в процессе воспитания.

Работа с родителями проводилась по четырём направлениям: индивидуальные консультации (охват - 97% родителей), родительские собрания, совместные мероприятия детей и родителей.

На общешкольном уровне, с целью повышения педагогической, психологической и юридической грамотности родителей на родительские собрания приглашаются специалисты, которые оказывают действенную помощь родителям по воспитанию и обучению детей.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

В рамках психолого-педагогической поддержки работа педагога-психолога, социального педагога и логопеда осуществлялась посредством реализации «Программы психолого-педагогического сопровождения» и другими различными программами (методиками);

- Образовательная профилактическая программа «Полезные привычки» (1-4кл.) авторского коллектива: О.Л. Романовой, Л.С. Колесовой, Л.Ю. Ивановой, Т.Б. Гречаной;
- Образовательная профилактическая программа «Полезные навыки» - (5-9кл.) авторского коллектива: О.Л. Романовой, Л.С. Колесовой, Л.Ю. Ивановой, Т.Б. Гречаной;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Цель психолого-педагогического сопровождения: обеспечение психологического здоровья обучающихся на всех этапах обучения. В школе еженедельно проводятся занятия учеников с психологами, а так же раз в месяц проходят занятия с родителями и занятия с педагогами.

Большая **коррекционно-развивающая** работа проводится с обучающимися начального звена, с целью снятия с контроля обучающихся «группы риска»

Динамика коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися начального звена (за 3 года).

2020-2021уч. год		2021-2022уч. год		2022-2023	
начало года	конец года	начало года	конец года	Начало года	Конец года
51	18	66	66	95	100

Анализ проведенной коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод, что благодаря своевременному выявлению обучающихся группы «риска» и целенаправленной работы педагога-психолога, учителей начального звена в данном направлении эффективность работы видна.

Эффективность работы с обучающимися 5-х классов группы «риска»

Направление работы	2020 – 2021 уч.год (83 чел.)		2021– 2022 уч.год (81 чел.)		2022– 2023 уч.год (72 чел.)	
	начало года	конец года	начало года	начало года	конец года	конец года
Уровня познавательной сферы.	5	3	10	2	8	3
Уровня мотивации	10	2	8	0	12	0
Уровень тревожности	8	0	6	0	16	0

К концу года у обучающихся этого года, отмечается повышение учебной мотивации и снизилась тревожность.

Психолого- педагогическое сопровождение 9-х и 11-х классов.

Классы	Направление работы			
	Профориентационная диагностика	Коррекция	Консультация	Просвещение
9-е классы	92 чел.	11 чел.	32 чел.	59 чел.
11-е классы	35 чел.	4 чел.	28 чел.	24 чел.

При анализе данных, видно, что консультационные услуги востребованы в 11-х классах.

Сведения о количестве проведенных психопрофилактических мероприятий узкими специалистами.

Год	Количество проведенных профилактических мероприятий	Число обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия
2021-2022уч.г.	47	861
2022-2023	57	1521

Сопровождение детей – инвалидов.

Главным в этом направлении является создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми - инвалидами системы отношений с окружающими и самим собой, а также совершение каждым ребенком лично значимых жизненных выборов. В школе за 2022-2023 учебный год обучалось: 8 детей-инвалидов и 3 детей с ОВЗ.

Охват психолого- педагогическим сопровождением детей- инвалидов и детей с ОВЗ за три года.

2020-2021уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
дети-инв	дети с ОВЗ	дети-и нв.	дети с ОВЗ	дети-инв.	дети с ОВЗ
8	3	5	9	9	11

Коррекционно-развивающие занятия с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ

Звено	Индивидуальных	Групповых	Всего
Начальное звено	12	10	22
Среднее звено	24	11	35

Эффективность работы психолога позволяет:

- Сформировать адаптивный тип взаимоотношения с внешней средой (*снижение уровня тревожности с 30% до 10%*).
- Повысить интерес к учебе (*повышение уровня мотивации с 10% до 50%*).
- Сформировать положительные тенденции в освоении норм поведения социальной жизни в группе (*повышение уровня социализации с 30% до 70%*).
- Заложить основы формирования потребностей к успешной самореализации личности (*результаты методики Рене Жюля позволили определить, что у 86% обучающихся наиболее выражены коммуникативные потребности*).
- Повысить желание участвовать в конкурсах.

Немаловажное значение педагог-психолог уделяет вовлечению детей-инвалидов к участию в конкурсах, викторинах различных уровней.

Работа с родителями.

Диагностическая работа 451 чел.	Консультативная работа 527 чел.	Просветительская работа 1450 чел.
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Состояние здоровья обучающихся

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимализации влияния отрицательных, в том числе, внешних, не зависящих от школы, факторов на здоровье обучающихся. Разработана и реализуется подпрограмма «Здоровье» целевой программы инновационного развития школы. В рамках названной подпрограммы проводятся мероприятия:

- Ежегодная диспансеризация обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний);
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся (в т.ч. совместно с родителями) на базе школы;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе;
- приобретение спортивного инвентаря;
- контроль санитарно – гигиенического режима: освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, мастерских, спортзалов, пищеблока;
- составление расписания с учетом норм СанПиНа, устранение перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
- организация дополнительных занятий, факультативов, курсов по выбору во второй половине дня после перерыва для отдыха и эмоциональной разгрузки учащихся;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению кабинетов;
- внедрение в процесс обучения здоровые берегающих технологий, обязательная физкультминутка, зарядка для глаз;
- соблюдение на уроке норм чередования видов деятельности, учет времени утомляемости обучающихся, их возрастных особенностей;
- в спортивном зале в школе организованы рабочие места для занятий, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками;
- в течение учебного года с учащимися проводились инструктажи по охране труда: по спортивным играм, по гимнастике, по лёгкой атлетике;
- непосредственно на уроках физкультуры учащимся даются индивидуальные задания с учётом состояния здоровья;
- обучающиеся школы принимают участие в окружных и городских спортивных соревнованиях, конкурсах, турнирах.
- ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся школы

В общей структуре заболеваний в 2023 году в состоянии здоровья обучающихся наблюдаются положительные изменения. По результатам углублённого медицинского осмотра проводится

комплексная оценка состояния здоровья ребёнка.

Комплексная оценка здоровья ребенка по ряду признаков, на основании которых дети разделяются на группы здоровья, уровни физического развития, проводится по 4 группам здоровья, учитывая следующие факторы: наличие или отсутствие хронической патологии, функциональное состояние органов и систем, резистентность и реактивность организма, уровень физического и нервно-психического развития.

На основании этого анализа разрабатывается план мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе имеет несколько направлений:

- Выявление одаренных и талантливых детей:
- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
 - организация дистанционного обучения одаренных детей.

В 2023 году школа вошла в число победителей конкурса проектов школьного инициативного бюджетирования и стала победителем конкурса.

• Результаты всероссийской олимпиады школьников

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в сравнении с предыдущим периодом имеют положительную динамику на муниципальном (+24 диплома) и региональном этапах (+1 диплом). Общий охват школьников участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников составляет 85% от общего количества учащихся.

Таблица Результаты участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников за период 2023-2024 учебного года.

	2023-2024 у.г.				
	Муниципальный этап		Школьный этап		
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Участники
Обществознание	3	0	10	1	59
Русский язык	1	0	67	17	302
Математика	0	0	27	6	178
Английский язык	1	0	20	11	58
Химия	0	0	4	3	39
География	4	0	0	8	13
Экономика	0	0	14	5	152
Информатика	1	0	2	0	21

Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	9	0	10	18	52
Физическая культура	0	0	0	0	24
ОБЖ	3	0	31	3	357
Физика	0	0	12	3	33
Немецкий язык	0	0	0	0	4
Технология	3	0	61	17	282
История	0	0	6	2	39
Литература	1	0	10	9	108
Экология	0	0	0	0	1
Право	0	0	4	3	133
Искусство (МХК)	3	0	8	9	166
Китайский язык	0	0	0	0	2
Французский язык	2	0	0	1	7
Итальянский язык	0	0	1	0	1
Испанский язык	1	0	0	0	1
ИТОГО, чел.	32	0	287	116	2032

В таблице представлены обобщенные данные результативности участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапах за 2023-2024 учебный год. Показатели 2023 демонстрируют увеличение количества призеров и победителей в сравнении с показателями предыдущего отчетного периода на муниципальном этапе.

Данные таблицы отражают распределение призеров и победителей по предметам в 2023 году.

В 2023 г. отсутствовал результат на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Выводы

Школа демонстрирует ежегодные стабильные результаты обучающихся, участвующих в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Прогноз

В 2024 г. прогнозируется увеличение охвата предметов и увеличение числа призеров и победителей на муниципальном этапе на 10%, а также призовое место на региональном этапе.

Зона принятия решений

а) На основании анализа результатов олимпиады за 2023 год необходимо сформировать объединения дополнительного образования по подготовке к участию в олимпиаде в период апрель-сентябрь 2024 в каждом методическом объединении.

б) Выделить в каждом методическом объединении учителей, вовлеченных в подготовку школьников к олимпиаде.

в) Обратить повышенное внимание на предметы, по которым отсутствует результативное участие.

г) Проводить дальнейшую работу по интеграции основного (внеурочной деятельности) и дополнительного образования в области подготовки к интеллектуальным состязаниям.

д) Осуществлять тьюторскую поддержку детей, которые участвуют в олимпиаде.

- **Результаты участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах**

Большое внимание в школе уделяется на развитие проектной и творческой деятельности учащихся. Лучшие работы были выставлены на научнопрактические конференции и различные конкурсы, где стали призерами, победителями и лауреатами. Учащиеся нашей школы стали призерами и дипломантами таких конкурсов как городская научнопрактическая конференция школьников «Первые шаги в науку», «Пестрая Сорока», региональный этап конкурса исследовательских работ им. Вернадского. Ученики нашей школы удостоены высоких наград также в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

		2023 год
Название конкурсов и НПК		
<ul style="list-style-type: none"> XXIV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» 		1 место - 1 проект 2 место – 4 проекта 3 место – 4 проекта
<ul style="list-style-type: none"> региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского XVIII открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока» 		1 место – 1 проект Участник – 1 проект 3 место – 2 проекта Участники – 2 проекта
<ul style="list-style-type: none"> Театральная гавань Всероссийский конкурс «Безопасное колесо-2023» 		Лауреат III степени, театральная постановка «Дети войны» 1 место
<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос Краевой конкурс исследовательских работ "Судьба и гордость моя - Кубань!" 		1 место – 1 проект 1 место – 2 проекта
<ul style="list-style-type: none"> Семейные экологические проекты III международная детско-юношеская премия «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО» Краевой конкурс «Фестиваль IT-творчества в 2023 году» номинация «Цифровые иллюстрации» Краевой краеведческий конкурса "Жизнь во славу Отечества" 		2 место – 1 проект 1 место – 1 проект Участники – 3 проекта 1 место – 1 проект 1 призер 1 место – 1 проект 3 место 1 проект
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс компьютерной графики "Профессия - Родину защищать" Конкурс "Интерактивная открытка", посвященного Международному женскому дню 8 марта 		1 место - 1 проект Участники – 2 проекта 1 место – 1 проект 2 место – 1 проект
<ul style="list-style-type: none"> Краевой краеведческий конкурс "Я - юный экскурсовод-краевед" 		1 место – 1 проект в г. Сочи 3 место – 1 проект в Краснодарском крае 3 место - 1 проект в г. Сочи
<ul style="list-style-type: none"> Краевой конкурс «Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности» XIV Всероссийская с международной научно-практическая конференция «С наукой в будущее» 		1 место – 1 проект 1 место – 2 проекта 2 место – 2 проекта 3 место – 1 проект Участники – 2 проекта

- | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| • Краевой краеведческий конкурс "Была война... Была победа..." | 1 место – 1 проект |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей начального образования.
- объединение учителей иностранных языков.
- объединение педагогов музыки, физкультуры, технологии и изобразительного искусства

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В школе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы (<http://65.sochi-schools.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.
- Единая цифровая образовательная среда «Сетевой Город. Образование» (<https://sgo.rso23.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы.
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

2	200	200	100	105	53	35	18	0	0	0	0	0	0
3	142	141	99,3	60	42	26	18	0	0	1	0,7	0	0
4	161	161	100	60	37	19	12	0	0	0	0	0	0
Итого	503	502	99,8	225	44	80	16	0	0	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	154	149	97	58	38	8	5	0	0	5	3	0	0
6	151	145	96	60	40	12	8	0	0	6	4	0	0
7	144	141	98	40	28	18	13	0	0	3	2	0	0
8	139	125	90	34	24	16	12	0	0	14	10	0	0
9	101	98	97	36	36	4	4	1	1	0	0	0	0
Итого	689	658	96	228	33,2	58	8,4	1	0,1	28	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022 — 6,4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	45	37	82	18	40	3	7	0	0	8	18	0	0	0	0
11	38	38	100	13	34	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	75	91	31	37	8	10	0	0	8	10	0	0	0	0
Итого	1275	1235	96	484	38	146	11	1	0,03	37	0,03	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 8 %).

В 2023 году традиционно весной проводились ВПР по основным общеобразовательным предметам. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «Биология», в 7-х,8-х и 11-х классах – по предмету «Английский язык». Остальные проверочные работы проводились в традиционной форме.

По результатам проведения ВПР можно установить объективность выставления оценок по различным предметам.

Предмет	Всего учеников выполняло работу	Понизили человек	%	Подтвердили человек	%	Повысили человек	%
4 классы							
Математика	153	18	11,84	91	59,87	43	28,29
Окружающий мир	146	34	23,61	86	59,72	24	16,67
Русский язык	148	41	27,7	88	59,46	19	12,84
5 классы							
Русский язык	134	34	25,37	93	69,4	7	5,22
Математика	149	45	30,2	93	62,42	11	7,38
Биология	124	78	62,9	40	32,26	6	4,84
История	126	37	29,37	85	67,46	4	3,17
6 классы							
Русский язык	126	28	22,22	84	66,67	14	11,11
Математика	124	66	53,23	54	43,55	4	3,23
Биология	64	28	43,75	17	26,56	19	29,69
История	56	14	25	42	75	0	0
География	58	15	25,86	39	67,24	4	6,9
Обществознание	62	28	45,16	33	53,23	1	1,61
7 классы							
Русский язык	118	41	34,75	65	55,08	12	10,17
Математика	120	44	36,67	72	60	4	3,33
Физика	47	21	44,68	17	36,17	9	19,15
Биология	75	22	29,33	48	64	5	6,67
История	45	6	13,33	38	84,44	1	2,22
География	47	26	55,32	18	38,3	3	6,38
Английский язык	113	46	40,71	64	56,64	3	2,65
Обществознание	26	7	26,92	18	69,23	1	3,85
8 классы							

Русский язык	127	27	21,26	80	62,99	20	15,75
Математика	117	28	23,93	88	75,21	1	0,85
Физика	23	17	73,91	6	26,09	0	0
Химия	43	3	6,98	36	83,72	4	9,3
Биология	44	24	54,55	18	40,91	2	4,55
История	39	13	33,33	26	66,67	0	0
География	42	24	58,54	17	41,46	0	0
Обществознание	23	3	13,04	20	86,96	0	0
11 классы							
Физика	25	13	52	9	36	3	12
Химия	23	15	65,22	8	34,78	0	0
Биология	25	6	24	15	60	4	16
История	31	2	6,45	28	90,32	1	3,23
География	27	6	22,22	18	66,67	3	11,11
Английский язык	17	2	11,76	12	70,59	3	17,65

Исходя из результатов ВПР можно сделать выводы, что по большинству предметов оценки выставлены объективно, т.к. доля обучающихся, подтвердивших оценку больше 60%. Однако по некоторым предметам высока доля обучающихся, понизивших оценку по предмету по результатам проведения ВПР-2023, а именно: биология 5 классы - 62,9%, математика 6 классы - 53,23%, биология 6 классы - 43,75%, обществознание 6 классы - 45,16%, физика 7 классы - 44,68%, география 7 классы - 55,32%, физика 8 классы - 73,91%, биология 8 классы - 54,55%, география 8 классы - 58,54% и химия 11 классы - 65,22%. По результатам проведения ВПР в 2023 году была скорректирована работа учителей по данным предметам на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 12% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	9	75.15
Математика	38	0	5	68
Физика	1	0	1	72
Информатика и ИКТ	4	0	1	69

Биология	2	0	1	62.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	15	0	3	72

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	83	42	9	32	35	18	13	4	0
2022	91	44	1	45	37	21	11	5	2
2023	101	45	3	50	38	26	10	2	0

В 2023 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона изменилось не сильно, однако увеличилось количество выпускников, поступивших в СПО. Это связано с тем, что в Школе активно велась предпрофильная подготовка, были организованы встречи со студентами и преподавателями СПО города Сочи.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Школа участвует в программе «Земский учитель»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 и 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23050 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 21250 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19500	19500
2	Педагогическая	138	85

3	Художественная	1317	1100
4	Справочная	203	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 58 учебных кабинетов, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинеты психолога
- кабинет логопеда

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организацией образовательного процесса посредством анкетирования НОКО. По результатам анкетирования 2023 года было выявлено несколько замечаний, которые были устранены до мая 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1521
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	2(1,9%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1293 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (1,5%)
— федерального уровня		8 (0,5%)
— международного уровня		1 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		54

— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (15,3%)
— первой		2 (3,8%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1521 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.